

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Российской таможенной академии
(Утвержден приказом Российской таможенной академии от 10.02.2015 №68)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (Порядок) в аспирантуре Российской таможенной академии (Академия) определяет правила организации разработки программ аспирантуры, образовательного процесса по программам аспирантуры, в том числе особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– Уставом государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская таможенная академия»;

– другими локальными нормативными актами Академии.

II. Организация разработки программ аспирантуры

2.1. Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Программы аспирантуры реализуются Академией в целях:

– создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-исследовательской работы;

– реализации уровня подготовки кадров высшей квалификации;

– подготовки высококвалифицированных кадров, ориентированных на виды профессиональной деятельности, предусмотренные федеральными государственными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;

– обеспечения воспроизводства профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии и филиалов путем подготовки кандидатов для замещения соответствующих должностей.

2.3. Формы осуществления образовательной деятельности в аспирантуре: очная и заочная.

2.4. Получение высшего образования по программам аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательными стандартами, вне зависимости от используемых образовательных технологий. При заочной форме обучения срок получения образования по программам аспирантуры увеличивается на 1 год.

III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

3.1. Обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по очной форме за счет бюджетных средств и по договорам об оказании платных услуг. Обучение по заочной форме осуществляется по договорам об оказании платных услуг.

3.2. Образовательная деятельность по программам аспирантуры в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на два месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Академией.

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.6. Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом Академии аспиранты зачисляются на соответствующие кафедры (в научные подразделения), а также каждому из них назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется начальником Академии либо, по его указанию, проректором по научной работе.

3.7. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

3.8. Тема и план научно-исследовательской работы аспирантов рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр (научных подразделений) Академии. После рассмотрения на заседаниях кафедр (научных подразделений) тема и план научно-исследовательской работы выносятся на рассмотрение научно-экспертного совета в порядке, определенном Положением о научно-экспертном совете Российской таможенной академии.

Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы утверждаются приказами начальника Академии.

3.9. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.10. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.11. Промежуточная аттестация обучаемых включает итоги сдачи аспирантами зачетов (экзаменов) по дисциплинам, обязательным для освоения, сдачу кандидатских экзаменов, промежуточные и окончательные результаты практик, результаты выполнения научно-исследовательской работы.

3.12. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом Академии.

3.13. Основания и порядок перехода аспирантов с платного на бесплатное обучение производится в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России.

3.14. Итоговая государственная аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Порядок и содержание итоговой государственной аттестации выпускников определяется приказом Минобрнауки России и локальным нормативным актом Академии.

3.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.16. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом Академии.

3.17. В связи с невозможностью освоения программы аспирантуры по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам аспиранту может быть предоставлен академический отпуск на период времени, не превышающий двух лет.

3.18. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.19. Порядок приема, восстановления, перевода в аспирантуру Академии и отчисления из нее определяется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.