

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гуманитарных дисциплин

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру  
по дисциплине «Философия»

Москва  
2014

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ

**Цель** испытания: проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих в аспирантуру, выявление умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа профессионально значимых проблем.

### **Задачи испытания:**

- выявление знаний абитуриентов вузовского курса философии с акцентом на историко-философское введение к нему;
- раскрытие понимания будущими аспирантами фундаментальных философских проблем в их историческом развитии;
- отслеживание уровня знакомства поступающих в аспирантуру с европейской философской классикой, исследование их представлений об основных направлениях философии XXI века;
- выявление уровня интеллектуальной культуры и развитости творческого воображения абитуриентов;
- диагностика степени самостоятельности в решении сложных познавательных проблем поступающих в аспирантуру;
- вскрытие склонности будущих аспирантов к исследовательской деятельности, их умения обосновывать и отстаивать свою позицию, свободно и грамотно выражать свои мысли.

Процедуру испытания составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого.

Ответ по каждому вопросу во время испытания должен отражать системность философского знания, заключающуюся в том, что каждая категория философии имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария философской науки. Поступающий в аспирантуру должен понимать мировоззренческое и функциональное значение

философского знания для профессиональной деятельности, продемонстрировать способности к научно-исследовательской работе.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Абитуриент должен:

### **знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-методологического анализа.

# СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

## Раздел 1. История философии

Понятие мировоззрения и его структура. Характеристика основных компонентов мировоззрения. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Предмет философии и основные задачи. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура философии. Функции философии. Философия и наука.

Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской, древнекитайской и античной философии. Античная философия - интеллектуальная революция во взглядах древних на мироустройство. Основные школы античной философии. Философия Платона – совершенная система объективного идеализма. Этика и политика Платона. Критика Аристотелем теории идей Платона. Онтология, теология, физика, космология, гносеология, логика, наукоучение, психология, этика, социально-политические, экономические, эстетические взгляды Аристотеля.

Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, провиденциализм (божественное предназначения), эсхатологизм (учение о конце мира), ревелиционизм (богооткровение), персонализм, специфический антропоцентризм, сотериологизм (спасение души). Этапы развития средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластика, логика ее развития. Философия Августина и Фомы Аквинского.

Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-XVII вв). Философия Нового времени - философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира (Исаак Ньютон, Пьер Симон Лаплас). Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм (Френсис Бэкон) и рационализм (Рене Декарт), индукция и дедукция как методы научного познания.

Просвещение XVIII в. и специфика его проявления во Франции (Франсуа Мари Аруэ Вольтер, Шарль Луи де Монтескье, Клод Ариан Гельвеций, Дени Дидро, Жан Жак Руссо, Жюльен Оффре де Ламетри, Поль Анри Гольбах).

Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Докритический и критический периоды в деятельности Канта. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Проблема объективности познания. Рассудок и разум. Учение о «вещи в себе». Теоретический и практический разум. Георг Вильгельм Фридрих Гегель, его философская концепция. Тождество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Гегеля. Учение о саморазвитии абсолютной идеи. Логика, философия природы, философия духа. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом. Материализм и теория познания Людвиг Андреаса Фейербаха. Антропологизм философии Фейербаха, его работа «Основы философии будущего».

Характерные черты философской мысли XIX-XXI вв. на Западе. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Отношение к разуму и науке. Условия и предпосылки формирования философии марксизма, ее характерные черты и особенности. Периодизация марксистской философии. Разработка основных положений диалектического материализма. Сущность материалистического понимания истории. Философия марксизма и современность. Исторические судьбы марксизма.

Возникновение и исторические формы позитивизма. Философские воззрения Огюста Конта, Джона Стюарта Милля, Герберта Спенсера. Эмпириокритицизм (Эрнст Мах, Рихард Авенариус). Борьба неопозитивизма против «метафизики» (Бертран Рассел, Мориц Шлик, Рудольф Карнап, О Нейрат, Людвиг Витгенштейн). Проблема знания и языка, знака и значения. Аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Томас Сэмюэл Кун, Имре Лакатос(ш), Пауль (Поль) Фейерабенд). Структурализм (Клод Леви-Стросс, Мишель Поль Фуко).

Иррационалистическая философия (Артур Шопенгауэр, Анри Бергсон, Фридрих Ницше). Идея бессознательного и психоанализ, персонализм, философская антропология (Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг, Эрих Фромм, Николай Александрович Бердяев, Макс Шелер). Феноменология Эдмунда Гуссерля.

Философия экзистенциализма (Карл Ясперс, Мартин Хайдеггер, Жан Поль Сартр, Альбер Камю и др.), ее социально-гносеологические основания, проблемы и категории. Экзистенциализм и гуманизм.

Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотолизма (Жак Маритен, Жильсон, Сертиланжа). Социальные и гносеологические причины возрождения религиозных идей в философии XXI века. Этика и учение о человеке и его свободе в современных религиозно-философских концепциях.

Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI–XIV веках. Борьба нестяжателей (Нил Сорский) и иосифлян (Иосиф Волоцкий) в русской общественной мысли XV века. Философия русского просвещения. Философские идеи М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX века. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии П. И. Чаадаева. Ранние славянофилы. Философские и социологические взгляды К.С. и И.С. Аксаковых, И. В. Киреевского, А. С. Хомякова. Проблемы бога, природы, церкви и общества, взаимоотношения Востока и Запада. Мессианские мотивы в учении ранних славянофилов. Поздние славянофилы (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Философские воззрения русских революционных демократов (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов и др.). Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, Н.В.Станкевич, Т.Н. Грановский).

«Серебряный век» русской философии. Философия всеединства (В. С. Соловьев) как синтез различных способов познания сущего. Свободная теософия. Учение о богочеловечестве. Теократия. Этическое учение Соловьева,

философия любви. Эстетика как философия творчества. Разработка персоналистического варианта религиозной философии (Н. А. Бердяев). Проблемы свободы, творчества, отчуждения и объективации человеческой индивидуальности. С. Н. Булгаков и П. А. Флоренский - наиболее видные представители софиологического течения в религиозной философии. Русский космизм как уникальный философский феномен (К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский). Философия «общего дела» Н. Ф. Федорова. Русский марксизм: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Особенности развития советской философии. Философия «русского зарубежья». Развитие отечественной философии в XXI веке.

## **Раздел 2. Философия всеобщего**

Философский смысл проблемы бытия. Категория «бытие», ее соотношение с понятиями «объективный мир», «мир субъекта», «Космос». «Вселенная». Бытие мира - предпосылка его единства. Мир (бытие) как совокупная реальность. Основные элементы бытия и их диалектика. Формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия «второй природы». Бытие Человека в мире природы. Особенности социального бытия человека. Человек «сам в себе». Бытие сознания. Бытие индивидуализированного и объективированного духовного. Современные концепции бытия природы, общества и мира идей. Характерные черты таможенного бытия.

Материя и сознание в структуре бытия. Определение материи. Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи, специфика их проявления в таможенной сфере.

Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Характеристика рациональной, эмоционально-чувственной и волевой сфер сознания. Сознание, рассудок, ра-

зум: соотношение и специфика. Идеальность (нематериальная сущность) сознания. Интенциональность (направленность на предмет) сознания. Идеаторность (способность творить и воспроизводить идеи) сознания. Сознательное и бессознательное. Взаимосвязь материи и сознания. Деятельностная сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта.

Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Диалектическая и метафизическая концепции развития. Догматизм и формализм, схоластика и эклектика, волюнтаризм и софистика как альтернативы диалектики. Основные этапы развития диалектики (стихийная диалектика древнегреческих натурфилософов, натуралистическая диалектика Гераклита, апористическая диалектика Зенона Элейского, субъективная диалектика софистов, диалектика как диалог у Сократа, диалектика идей Платона, аналитика и диалектика у Аристотеля, логическая диалектика стоиков, пантеистическая диалектика Н. Кузанского, диалектика как показатель границ научного познания у Канта, диалектика абсолютного мышления у Гегеля, диалектика как учение о всеобщих законах развития природы, общества и человеческого мышления в марксизме). Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание.

Понятие закона. Общие и специфические законы, их взаимоотношение. Объективный характер законов. Законы диалектики и их характеристика. Законы - основа научной методологии познания и практического действия. Понятие категории. Соотношение категорий философии и понятий частных наук. Категории и законы, их взаимосвязь. Категории как опорные пункты познания. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности в таможенном деле.

Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. История ста-



новления гносеологии как особого раздела системы философского знания. Борьба материализма и идеализма, метафизики и диалектики в истории гносеологии. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм). Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм. Тайна априоризма и варианты ее раскрытия в различных философских системах. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины и заблуждения в познании. Критерий истины. Практика как источник, основа, цель познания и критерий истины. Абсолютность и относительность практики как критерия истины. Виды практики. Проблема «внепрактических» критериев истины (рациональная интуиция, иррациональная интуиция, логическая непротиворечивость мысли, принцип «экономии мышления», принцип верификации, фальсификации, когеренции и другие). Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности современного специалиста.

Философия и наука. Специфика научного познания. Научное, ненаучное (вненаучное), паранаучное, квазинаучное, лженаучное познание. Структура и логика научного познания. Основания, идеалы и нормы научного познания. Эмпирический и теоретический этапы научного познания, их различие и взаимосвязь. Основные формы научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, доказательство, теория и их характеристика. Соотношение теории и метода. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического и теоретического этапов научного познания. Характеристика философского, общенаучных и специальных методов научного познания и их взаимосвязь. Метод, методика, методология. Проблемы формирования методологической культуры таможенника, юриста, экономиста. Общие черты и различие естественнонаучного и соци-

ально-гуманитарного научного исследования. Научное предвидение и его роль в познавательной деятельности специалиста.

### **Раздел 3. Философия общества**

Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и других социальных наук. Философские концепции объяснения общества: позитивизм, феноменология, неотомизм, диалектико-материалистическая концепция. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Объективная и субъективная сторона общественного бытия. Специфика социальной деятельности. Субъекты и объекты общественной деятельности. Деятельность как общественные отношения. Общество как совокупность общественных отношений. Общество как самоорганизующаяся система. Концепции социальной структуры и стратификации в современной социальной философии.

Общество как обособившаяся часть природы. Антропогенное влияние на природу. Понятие о ноосфере. Влияние географической среды на развитие общества и наоборот. Географическое направление в социологии. Демография и общество (проблемы народонаселения). Проблемы социальной экологии.

Философия истории: предмет, отличие от исторических наук. Логика и закономерности исторического развития, периодизация истории. Концептуальные схемы понимания специфики социального детерминизма: этический идеализм Платона и телеология Аристотеля; религиозный провиденциализм средневековья (А. Аврелий, Ф. Аквинский); рационалистически-просвещенческий взгляд на историю; философия истории Гегеля; географический детерминизм Ш. Монтескье и др.; демографический детерминизм Т.Р. Мальтуса и социал-дарвинизм, неомальтузианство. Социально-экономический детерминизм К. Маркса и Ф. Энгельса. Формационное развитие общества. Понятие «общественно-экономическая формация» и его структура (производительные силы и производственные отношения, способ произ-

водства, базис и надстройка). Семья и формационное развитие общества. Естественно - исторический процесс возникновения, развития и смены общественно-экономических формаций. Экономический детерминизм Э. Берштейна и др. Культурологический подход к истории О. Шпенглера. Понятие культуры, его многозначность. Культура как процесс и результат человеческой деятельности. Материальная и духовная культура. Историческое развитие как воспроизводство и потребление культуры. Развитие общества как возникновение, развитие и исчезновение этнических объединений и их культур. Цивилизационный подход к пониманию общества (А. Тойнби). Понятие цивилизации и его многозначность. Цивилизация как культура. Дикость, варварство, цивилизация как ступени развития общества. Цивилизация и современное планетарное общество. Проблема признаков цивилизации: письменность, совокупность институтов и социальных общностей, государственность, «вторая природа», право и мораль, искусство.

Технологический детерминизм «постиндустриального» (Д. Белл), «технотронного» (З. Бжезинский), нового «индустриального» (Дж. Гелбрейт), «посткапиталистического» (Р. Дарендорф), «информационного» (О. Тоффлер), «постсовременного» (А. Этциони) общества. Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории.

Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера (производство, распределение, обмен, потребление материальных благ). Формы существования экономической сферы (экономическое пространство, деятельность институтов управления экономикой, способ производства материальных благ). Производительные силы (люди, орудия труда, сырье и материалы, здания и сооружения, транспорт и т.д.). Производственные отношения (отношения собственности на средства производства, отношения обмена деятельностью на базе разделения труда, отношения по поводу распределения произведенных материальных благ). Политическая сфера общества (государство и государственные органы, политические партии, общественные организации, профсоюзы, иные институты). Основные функции го-

сударства (представительная, регулятивная, охранительная, внешнеполитическая, интеграционная). Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества (классы, страты, сословия, люди города и деревни, представители умственного и физического труда, социально-демографические группы, национальные, этнические общности). Классовый и стратификационный подходы к пониманию социальной сферы общества. Социальная мобильность. Гражданское общество. Духовная сфера. Основные элементы духовной сферы: духовная деятельность, духовные отношения, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, индивидуальное и общественное сознание. Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания: политика, право, мораль, наука, философия, искусство, религия. Специфика таможенной сферы жизни общества и ее структура.

Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества Типы глобальных проблем. Характеристика глобальных экологических проблем. Сохранение чистоты окружающей среды, гидросферы, атмосферы и ближнего космоса как глобальная экологическая проблема. Рациональное использование и воспроизводство полезных ископаемых, природных и энергетических ресурсов. Пути решения экологических проблем. Экология природы, человека и общества. Социальные глобальные проблемы: борьба с болезнями и голодом, обеспечение людей безопасными продуктами питания и другими средствами жизни. Пути решения социальных глобальных проблем. Комплексные глобальные проблемы. Исключение войны из жизни общества, преодоление глобальной катастрофы через сохранение и упрочение мира. Демографические проблемы в современном мире. Взаимовлияние темпов воспроизводства населения и их обеспечения необходимыми ресурсами жизнедеятельности, эволюции возрастной структуры и миграции населения с общими процессами развития общества. Национальные аспекты демографии.

Взаимодействие естественных, гуманитарных и технических наук в решении глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы и будущее цивилизации.

#### **Раздел 4. Философская антропология**

Человек – главный объект философии. Проблема человека в истории философской мысли. Современная философская антропология о сущности человеческого бытия. Проблемы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Научные представления о природе и сущности человека. Индивидуальное и историческое развитие человека как результат присвоения и воспроизводства социокультурного опыта человечества. Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Несостоятельность социал-дарвинистских подходов к сущности человека. Односторонность социологизаторских концепций человека.

Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии.

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальное измерение человека, как совокупность его социальных качеств. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Соотношение понятий «историческая личность» и «великая личность». Богатство личности. Условия, средства и способы формирования личности как яркой индивидуальности и пути ее позитивной самореализации. Социальная среда и личность.

Общение человека и его деятельность. Деятельный подход к познанию человека. Деятельность и свобода личности. Специфика проявления свободы человека как частицы космоса и элемента общественной жизни. Ответственность личности, ее прав и обязанности. Особенности проявления ответственности в таможенной деятельности. Свобода и ответственность личности.

Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смыслжизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Зотов А.Ф. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2013.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия: учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: «Питер», 2010.

### Дополнительная:

1. Журналы: «Вопросы философии». «Вестник МГУ». Серия: философия. «Социально-гуманитарные знания». «Социологические исследования».
2. История философии: энциклопедия// составитель А.Д. Грицанов. – Минск: Интерпрессервис, книжный дом, 2002.
3. Каверин Б.И. Философия (актуальные проблемы): учебное пособие / Б.И. Каверин, А.Т. Климович, В.В. Дибижев, М.Н. Ищук, И.В. Демидов, С.Ю. Ручкин, А.И. Федорищенко. – М.: Изд-во РТА, 2011. 292с.
4. Киселев С.Г., Черныш А.Я. Философия: ориентиры в познании философских истин: Научно-методическое пособие. – М.: Изд-во РТА, 2013.
5. Краткий словарь основных философских понятий / Ростов. фил. РТА, Каф. гуманитар. дисц.; авт.-сост. В. М. Левин. - Ростов н/Д : РИО Ростов. фил. РТА, 2005. - 63 с.
6. Лосев А.Ф. Словарь античной философии: избранные статьи. – М.: Изд-во «Мир», 1995.
7. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова; Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 608 с. - ISBN 5-482-00764-2 : Гриф МО.
8. Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2007. - 336 с. - ISBN 5-482-01331-6.- ISBN 978-5-482-01331-1

9. Философия : ответы на экзаменац. вопросы / М. А. Славкина, Н. А. Зубавленко, К. Е. Халин. - М. : Экзамен, 2005. - 192 с. - (Студенту на экзамен). - ISBN 5-472-00758-5

10. Философия : учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-222-07966-X : Гриф МО

11. Философия : учебник / В. В. Миронов ; МГУ, Филос. фак. - М. : Проспект, 2005. - 240 с. - ISBN 5-482-00128-8

12. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 576 с. - (Б-ка слов. "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002594-0

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИСПЫТАНИЮ**

1. Мирозрение, его структура и типы. Философия как тип мирозрения.
2. Философия как наука, ее предмет, структура и функции.
3. Характерные черты, основные школы и течения античной философии.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Характерные черты и особенности средневековой философии.
7. Номинализм и реализм в средневековой философии.
8. Философия Августина и Фомы Аквинского.
9. Характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения.
10. Эмпиризм философии Нового Времени. Философские взгляды Ф.Бэкона.
11. Рационализм философии Нового Времени. Философия Р.Декарта.
12. Философия Французского Просвещения.
13. Философия И.Канта.
14. Философия Г.Гегеля.
15. Философские воззрения Л.Фейербаха.

16. Философия марксизма и ее исторические судьбы.
17. Позитивизм как направление западноевропейской философской мысли XIX-XXI вв.
18. Философия экзистенциализма и современность.
19. Современная религиозная философия. Неотомизм.
20. Становление, этапы развития и особенности русской философской мысли.
21. Западничество и славянофильство в русской общественной мысли XIX.
22. Русская религиозно-идеалистическая философия XIX-XX вв.
23. Философия Н.Бердяева. Персонализм.
24. Философские воззрения русских марксистов (Г.В.Плеханова, В.И.Ленина).
25. Источники и движущие силы развития общества.
26. Практика и ее роль в познании.
27. Свобода и ответственность личности.
28. Сфера политической жизни общества.
29. Личность и общество.
30. Сфера социальной жизни общества.
31. Проблемы развития в философии. Основные концепции развития.
32. Диалектика как учение о развитии и ее альтернативы.
33. Сфера материальной жизни общества.
34. Проблема бытия в философии.
35. Философское учение о материи. Современная наука о строении и свойствах материального мира.
36. Проблема сознания в философии.
37. Философское учение о познании.
38. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.
39. Формы научного познания.
40. Методы научного познания и их взаимосвязь.
41. Общество как развивающаяся система.



42. Проблемы истины в философии.

43. Логика научного познания. Эмпирический и теоретический этапы познания.

44. Проблема детерминизма в общественном развитии.

45. Сфера духовной жизни общества.

46. Общество и природа. Глобальные проблемы современности.

47. Формационный, цивилизованный и культурологический подходы к развитию общества.

48. Проблема человека в философии.