

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Профиль: «Мировая экономика»
Набор 2017

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

«История»

Целями изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать следующие качества личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности;

понимание культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли выпускника по роду своей деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;

навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе,

строго руководствоваться принципами научной объективности и историзма; уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранение и преумножению.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место истории в системе социально-гуманитарных наук и основы методологии исторической науки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и науки сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с различными историческими источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и взаимосвязи;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- навыками анализа различных исторических источников;
- приемами и методами ведения исторической дискуссии и полемики;
- способностями аргументировано и научно обоснованно излагать различный исторический материал, пересказывать основные исторические события.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целями изучения дисциплины являются:

- вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

- способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

- изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

- уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

- уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю таможенной политики и таможенного дела России; - роль таможенной службы в защите национальных интересов России; **уметь:**

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

«Линейная алгебра»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;

– приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;

– развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;

– привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социальноэкономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; **уметь:**
 - вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
 - вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
 - осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- владеть:**
 - методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
 - методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

«Право»

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права,
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способность ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечение соблюдения законодательства;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и историю происхождения и развития права;
- процедуру правотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,

категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- основные нормативные правовые документы;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук; **уметь:**

- применять юридический понятийно-категориальный аппарат ;

- анализировать процессы и явления, происходящие в праве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять методы и средства правового познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

«Микроэкономика»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами

России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения экономических моделей на микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа показателей на микроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

уметь:

- применять стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- представлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам микроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

«История экономических учений»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

уметь:

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

«Культура речи»

Целью изучения дисциплины является: обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;
- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;
- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета; **уметь:**

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения; - реферировать и аннотировать литературу по специальности; **владеть:**
- навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения

«Математический анализ»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- выработка у студентов умения самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли;
- привитие навыков к математическому исследованию прикладных вопросов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; **уметь:**
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения

экономических задач;

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению. **владеть:**
- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Иностранный язык (английский)» Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;
-повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Экономика и управление на предприятии (таможня)».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико- грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- культурно- специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи. **уметь:**
- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

«Макроэкономика»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макро-уровне;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;
- закономерности функционирования экономики на макро-уровне;
- основные понятия. Законы, категории и инструменты экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на макроуровне.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- анализировать экономические явления и процессы на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- предоставлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам макроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- основными навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений по дисциплине макроэкономика

«Математические модели в экономике»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов математических знаний и умений, необходимых для анализа и оптимизации социально-экономических явлений и процессов. **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических средств, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;
- приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;
- современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач;
- основы основных экономических дисциплин;
- общую методику преподавания учебных дисциплин;
- структуру учебной лекции, практического и семинарского занятия;
- интерактивные формы проведения занятий;
- критерии оценок ответов студентов;
- виды учебно-методических разработок, их характерные и отличительные особенности;
- структуру различных видов учебно-методических разработок; **уметь:**
 - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
 - ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий ее достижения;
 - решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;
 - логично и грамотно излагать свои мысли;
 - устанавливать контакт с аудиторией слушателей;
 - планировать и распределять время для изложения учебной темы.
 - методикой письменного изложения любого материала; – навыками литературной и научной подачи текста; **владеть:**
 - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
 - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
 - навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач;
 - навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.
 - методикой изложения материала;
 - современными технологиями преподавания;
 - методикой письменного изложения любого материала;
- навыками литературной и научной подачи текста.

«Политология»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного систематизированного представления о политике и

ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни, в том числе и финансовой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам всесторонние и глубокие знания в области методологии и истории политической науки, ознакомить их с современными социально-политическими течениями и доктринами, идеологической ориентацией ведущих политических партий и движений современности;
- вооружить студентов знанием теории политики и политической власти, пониманием механизма их реализации для решения общественных проблем;
- изучить теорию и практику мирового политического процесса, актуальные проблемы мирового политического развития и геополитического положения современной России;
- сформировать политическую составляющую мировоззрения гражданина РФ, развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень политической и правовой культуры;
- способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных политических ситуаций, ведению дискуссий и диалога на политические темы, использованию социально-политической информации в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- политический, исторический опыт, современные концепции политической культуры, влияния экономики на культуру;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- механизмы взаимодействия основных общественно-политических институтов государства.

уметь:

- формировать политическое сознание и политическое поведение;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- прогнозировать результаты своих действий; **владеть:**
- формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс;
- знаниями о принципах организации государственных и муниципальных органов, деятельности общественных организаций, профсоюзов, партий и политических союзов; - навыками деловых коммуникаций.

«Философия»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности.

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

«Институциональная экономика»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

уметь:

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т.ч. при написании отчетов, докладов, статей).

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;

- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений; **уметь:**
 - представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
 - давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
 - определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
 - оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи; **владеть:**
 - информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
 - навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
 - навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
 - навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
 - навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и

международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;
- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;
- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях.

уметь:

- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- производить измерение социальных явлений с использованием соответствующего инструментария;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области таможенного дела; **владеть:**
 - базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
 - основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления;
 - навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
 - навыками самообразования и саморазвития, способностью намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - элементарными методами социологического исследования;
 - навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Целями изучения дисциплин являются:

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах. **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**
 - оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных;
 - компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности.

владеть:

- навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Финансы, денежное обращение и кредит» Целями

изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений;

- формирование знаний теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;

- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;

- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;

- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;

- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;

- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;

- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем

и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;

- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики экономически развитых государств России;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин. **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:**

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений;

- сущность денег и кредита и их роль в экономике, теоретические основы механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы, исторические и институциональные основы регулирования банковской системы и проведения денежно-кредитной политики, базовые концепции современного банковского дела и функций банковской системы в целом; **уметь:**

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования, обосновывать потребность и выбор источников финансирования, анализировать состояние мировой финансовой системы;

- анализировать тенденции и изменения в сфере денежного обращения и кредита, применять, рассмотренные в ходе изучения дисциплины методы анализа и модели оценки инфляции, и её социально-экономических последствий, использовать полученные знания для оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, использовать методы финансового анализа для характеристики состояния банковской системы Российской Федерации

характеризовать состояние современных кредитных систем экономически-развитых стран и России, разбираться в конкретных формах кредитных и расчетно-платежных отношений и содержании банковских операций.

владеть:

- навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации, проведения финансового анализа на основе оценки результатов финансовой деятельности организации, методами оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, навыками анализа денежно-кредитной сферы экономически-развитых стран и России, методами анализа уровня инфляции, и её социально-экономических последствий, навыками определения конечного финансового результата деятельности кредитной организации, приёмами организации кредитных и расчетноплатежных отношений и проведения банковских операций.

«Бухгалтерский учет»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы,
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации,
- получение навыков документирования хозяйственных операций,
- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- технологию ведения учетных записей;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;

- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам); - технику обработки бухгалтерской информации. **уметь:**
 - составлять бухгалтерскую отчетность организации;
 - делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.
- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет; - составлять другие виды отчетности. **владеть:**
 - навыками обработки информации в бухгалтерском учете;
 - приемами формирования учетной политики предприятия;
 - приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
 - методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
 - методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
 - методами формирования отчетности предприятия.

«Маркетинг»

Целями изучения дисциплины являются:

- постижение основ теории и практики маркетинга;
- ознакомление с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности;
- показ методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики;
- знакомство с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции;
- получение практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;

□ получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

□ некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклад ;

□ основные элементы комплекса маркетинга **уметь:**

□ формулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;

□ анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;

□ осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

«Статистика»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

□ проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;

□ осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономикостатистических расчетов;

□ обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;

□ проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;

□ работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– электронные ресурсы источников экономической, социальной, управленческой информации;

– программно-методологические основы сбора статистической информации;

– методы сводки и группировки статистической информации;

- методику построения статистических таблиц и статистических графиков;
- методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия, категории теории статистики и социальноэкономической статистики;
- методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;
- прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей; **уметь:**
- информации в глобальных компьютерных сетях для сбора данных об экономической, социальной, управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владеть:**
- основными навыками получения экономической, социальной, управленческой информации в глобальных компьютерных сетях;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием программных продуктов;
- инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;
- методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

«Основы менеджмента»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;
- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;
- основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;
- понятия, виды и признаки организации, закономерности ее функционирования;
- методы построения организационных моделей;
- основные функции и особенности организации управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур управления, особенности управления функциональными зонами организации;
- принципы и подходы к формированию эффективных команд;
- технологии управления конфликтами и построения эффективных коммуникаций;
- методы оценки эффективности системы управления организацией и факторы эффективности менеджмента.

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями;
- выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые

результаты;

- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;
- систематизировать и обобщать информацию для решения

управленческих задач;

- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего и внутреннего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;

- анализировать комплексный характер взаимодействия человека в организации;

- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению организацией;

- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности, используя источники управленческой информации и информационные технологии в управленческой деятельности;

- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрешать конфликты в организационной среде и эффективно делегировать полномочия;

- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- представлять результаты аналитической деятельности и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзор, аналитического обзора, статьи.

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

- технологиями совершенствования организации и управления;

- знаниями по применению положений современных теорий

менеджмента в процессе управления организацией;

- методами и приемами анализа управленческих процессов;

- современными методиками построения управленческих моделей;

- по инструментальному экспертному анализу практических управленческих решений;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Таможенный менеджмент»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями) с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»)

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»);

- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений); - сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

По итогам изучения дисциплины студент должен: знать:

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента (в части таможенного менеджмента); **уметь:**

- применять методы управления в профессиональной деятельности;

- оценивать результаты деятельности таможенных органов (в части методологических аспектов); **владеть:**

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенных органах с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

«Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;

- построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей; – источники информации;
- основные методы прогнозирования; **уметь:**
- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования;

владеть:

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации; – пакетами прикладных программ.

«Теория отраслевых рынков»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;

- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

уметь:

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Обязательные дисциплины**

«Информатика»

Целью изучения дисциплины является: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информации;

- общие принципы работы компьютера;

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера;

- автоматизировать решение практических задач;

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

«Введение в мировую экономику»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить характерные черты мировой экономики на современном этапе;
– проанализировать этапы формирования мировой экономики;
– дать характеристику хозяйствующим единицам, способным организовать производственную деятельность на международном хозяйственном пространстве и обладающим определенными международными правами и обязанностями;

– представить социально-экономическую структуру мировой экономики;

– охарактеризовать основные макроэкономические показатели развития мировой экономики;

– построить модели социально-экономических последствий глобализации мировой экономики;

– дать оценку таким системным процессам как интеграция, интернационализация и глобализация;

– изучить положительные и отрицательные последствия транснациональных корпораций на экономику страны;

– установить роль международных экономических организаций в глобализационном процессе;

– разработать основные направления участия России в процессе глобализации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и

прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– анализировать основные тенденции развития мировой экономики и политики,

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

– использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в современных международных экономических отношениях;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Международное публичное и частное право»

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение важнейших отраслей, институтов и понятий современного международного публичного и частного права и практики его применения в Российской Федерации;

- формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной экономико-правовой и валютно-финансовой системы и навыков применения международно-правового инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимать отличия международного публичного и международного частного права по основным критериям (субъект, объект, метод регулирования);

- получение навыков работы с международными договорами и иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;

- изучение принципов деятельности субъектов мировой экономики и международного права:

- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом;

- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;

- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;

- способности ориентироваться в специальной литературе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы научного понимания международных экономико-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования институтов международного публичного и частного права;

- взаимосвязь государственных органов с повседневной деятельностью общества и человека;

- понятийный и категориальный аппарат теории международного публичного и частного права;

- сущность и содержание основных международно-правовых концепций;

- эволюцию и соотношение регулирования соответствующих международных отношений современными правовыми системами;

- систему нормативно-правовых актов в области международного публичного и частного права и принципы их взаимодействия;

- методы международного и внутригосударственного регулирования частноправовых отношений международного характера;

уметь:

- толковать и применять нормы международного публичного и частного права, национальные законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы экономико-правового характера,

осуществлять экономико-правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации;

- принимать экономико-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и нормами международного публичного и частного права;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных экономических и иных прав;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией международных экономико-правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией международного публичного и частного права;

- навыками работы с международными правовыми актами, анализа различных международно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

- приемами обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в данной сфере профессиональной деятельности;

- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;

- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

«Международная экономическая безопасность»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систему теоретических знаний о месте и роли международной экономической безопасности в современной мировой политике, сущности и основном содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, а также практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих проблематику дисциплины;

- изучить основное содержание экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- изучить основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;

- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом;

- сформировать практические умения и навыки по нейтрализации

современных угроз в пространстве международной безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих вопросы национальной безопасности государства;
- основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России;
- критерии, индикаторы, методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности государства;
- основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности государства и регионов;
- основные государственные органы управления, обеспечивающие национальную безопасность страны.

уметь:

- использовать меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность, выявлять тенденции их изменения;
- обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им с целью обеспечения экономической безопасности государства;
- использовать мониторинг и диагностику экономической безопасности государства;
- исследовать вопрос о возможных целях и стратегии развития, связанной с международной экономической безопасностью России.

владеть:

- навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государства и региона;
- методикой расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности и их обоснованием;
- методами оценки, исследования и управления экономической безопасностью государства.

«Экономика зарубежных стран»

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений об особенностях экономического развития стран современного мира, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой экономике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;

- приобретение навыков планирования и прогнозирования развития внешнеэкономического комплекса зарубежных стран и их торгово-экономических связей.

- овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив отдельных стран и регионов на зарубежных рынках.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности функционирования мировой экономики в целом и отдельных национальных экономик как её сегментов, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом;

– основы построения, расчета и анализа основных показателей мировой и национальной экономики, характеризующих структуру, темпы и динамику их развития;

– факторы конкурентоспособности национальных экономик и их структуру;

– формы международных экономических отношений и показатели, их характеризующие;

– общую характеристику экономики и рынков стран и групп стран в мировом хозяйстве.

уметь:

– анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов, прежде всего, национальных экономик, с использованием основных методов экономико-статистического анализа;

– составлять сравнительные таблицы участия стран в мировой экономике;

– самостоятельно получать и анализировать новую информацию;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:

– методами сравнительно-экономического анализа; навыками экономико-статистического анализа для выявления рисков и «точек роста» в отдельных национальных экономиках.

– знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли.

«Основы внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является: изучить механизмы, методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- раскрыть специфику системы регулирования ВЭД в РФ;

- определить сущность и специфику применения различных институтов и инструментов поддержки и содействия ВЭД;

- определить роль и специфику деятельности международных организаций и наднациональных институтов в системе регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы международного и национального законодательства, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- основные формы внешнеэкономического сотрудничества;
- основные инструменты и институты поддержки экспортеров;
- организацию системы мониторинга и анализа показателей внешнеэкономического сотрудничества РФ с зарубежными партнерами.

уметь:

- анализировать состояние и динамику развития внешнеэкономических связей страны и региона;
- самостоятельно получать и анализировать внешнеэкономическую информацию;
- проводить оценку деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- анализировать деятельность экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

владеть:

- навыками анализа и мониторинга показателей внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными партнерами;
- навыками оценки деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- навыками анализа деятельности экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;
- овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля;
- ознакомление с мировой практикой валютного регулирования;
- получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;

уметь:

– контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

владеть:

– навыками заполнения и контроля таможенных документов (таможенной декларации, паспорта сделки);

– методами валютного контроля.

«Информационные таможенные технологии»

Целями изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле,

- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических проблем таможенной деятельности;

- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития;

- выработать у студентов представления о перспективах развития информационных таможенных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную терминологию и возможности применения

информационных технологий в экономической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

- состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения, перспективны развития информационных технологий в таможенном деле;

- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

уметь:

- основные программные продукты ЕАИС ФТС России для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных в таможенной сфере;

- основные справочно-правовые системы и ресурсы сети Интернет;

- элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ);

- современные средства вычислительной техники при работе с документами и необходимые информационные технологии;

- телекоммуникационное оборудование и вычислительную технику при работе с документами;

владеть:

- сбора и обработки информации, необходимой для решения экономических задач в таможенной сфере;

- практического использования программного обеспечения комплексных автоматизированных систем и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

«Международные экономические отношения глобальной экономики»

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономике, о системе и формах современных международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных между народных экономических отношений в глобальной экономике;

- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и глобальной экономике;

- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы развития мировой экономики, основные научные подходы к определению понятия «глобальная экономика», систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов в глобальной экономике;
- основные принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в глобальную экономику.

уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике и системный характер поиска новых направлений и форм их реформирования в условиях нарастающей глобализации экономики;
- характеризовать общие принципы эволюции системы межгосударственного регулирования МЭО в первой половине XXI века.

владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

«Деятельность международных экономических организаций»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобрести теоретические знания о системе международного регулирования мирохозяйственных связей;
- выявить предпосылки создания ведущих международных экономических организаций и их роль в процессе глобализации;
- приобрести навыки анализа эффективности деятельности международных экономических организаций;
- выявить роль международных экономических организаций в процессе глобализации;
- изучить правовые основы, структуру и сферы деятельности различных международных экономических организаций;
- определить место и роль России в международных экономических организациях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- информационно-статистическую базу исследования экономических процессов и явлений, входящих в сферу деятельности международных

экономических организаций;

- тенденции изменения факторов глобальной среды, оказывающих влияние на качество и масштаб деятельности международных экономических организаций

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

- правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работы других авторов;

- специальные методы исследований экономических явлений и процессов

уметь:

- анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

- анализировать основные тенденции развития мировой экономики и политики,

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики, анализа эффективности решения локальных и глобальных экономических задач международными экономическими организациями

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, публикуемых на сайтах международных экономических организаций;

- навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики и мирового рынка на основе решений принятых международными экономическими организациями;

- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа решений международных экономических организаций.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;
- методологией экономического исследования для проведения оценки эффективности управленческих решений, принятых международными экономическими организациями.

«Организация и техника внешнеторговых операций»

Целью изучения дисциплины является: обучить студентов практическим навыкам организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся навыки выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции;
- раскрыть специфику основных форм внешнеторговых операций.
- сформировать у обучающихся навыки выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции.
- сформировать у обучающихся навыки по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные риски различных форм внешнеторговых операций;
- основы расчета платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- нормативно-правовые основы подготовки и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- основные этапы подготовки и реализации различных форм внешнеторговых операций;
- порядок составления и предоставления документов при обосновании применения различных форм внешнеторговых сделок.

уметь:

- определять риски различных форм внешнеторговых операций;
- осуществлять расчеты платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- применять нормы российского и международного законодательства при подготовке и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- предоставлять результаты проведенных по внешнеторговой сделке переговоров в виде протокола ведения переговоров и внешнеторгового контракта.

владеть:

– владеть навыками анализа рисков и расчета показателей, необходимых для успешного проведения переговоров по внешнеторговой сделке;

– навыками проведения переговоров по внешнеторговой сделке и составления документов для реализации этой внешнеторговой сделки.

«Региональная экономическая интеграция»

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов, направлений региональной интеграции и основные интеграционные группировки, умение анализировать объективные предпосылки их развития; владеть навыками расчета возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить теоретические концепции и объективные предпосылки, международной экономической интеграции;

- изучить основные формы и этапы региональной экономической интеграции;

- изучить роль государственных и частных институтов в интеграционном процессе;

- изучить этапы формирования, сферы и механизмы экономической интеграции промышленно развитых стран, развивающихся стран, интеграционных объединений смешанного типа, интеграцию стран с переходной экономикой;

- прогнозировать возможное участие России в региональных интеграционных процессах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и современные особенности мировых интеграционных процессов;

- роль и место региональных интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях;

- межнациональные и наднациональные механизмы регулирования интеграционных процессов;

- характеристику основных региональных интеграционных группировок, выгоды и издержки различных форм интеграционных объединений с учетом, входящих в них государств.

уметь:

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития региональной экономической интеграции для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран в региональных интеграционных группировках;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять тенденции их изменения;

- анализировать объективные предпосылки развития интеграционных процессов в процессе региональной экономической интеграции.

владеть:

- навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государств;

- владеть навыками расчета показателей, характеризующих степень возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне;

- современными методиками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам интеграционного развития государств;

- современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства.

«Статистика внешнеэкономических связей»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов специальных знаний и организации сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности с использованием современных программных средств.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение методологических основ сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и внешней торговле услугами;

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей;

- овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью, а также зарубежными источниками информации о торговле товарами и услугами;

- освоение методики проведения статистического анализа данных статистики внешнеэкономических связей с применением компьютерной техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и услугами в РФ, а также взаимной торговли между Россией и государствами-членами Евразийского экономического союза;

- методологию расчета индексов внешней торговли РФ;

- показатели, входящие в СНС и платежный баланс для сектора «Остальной мир»;

уметь:

- сформировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и структуры внешней торговли страны и ее субъектов;

- осуществлять обработку данных статистики внешнеэкономических связей с использованием инструментария Microsoft Excel;
- исчислять индексы внешней торговли РФ;
- проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли для оценки развития внешнеэкономических связей страны;
- исследовать вариацию и дифференциацию внешнеторговых цен;
- рассчитывать паритет покупательной способности валют для проведения международных сопоставлений;

владеть:

- навыками сбора и обработки данных о внешней торговле товарами и услугами РФ для анализа динамики, структуры внешней торговли страны с использованием инструментария Microsoft Excel;
- навыками расчета индексов внешней торговли;
- навыками проведения сопоставительного анализа данных России и стран-партнеров;
- навыками проведения статистического анализа динамики, структуры и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны.

«Международные валютно-кредитные отношения»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международных валютно-кредитных отношениях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить сущность, понятие мировой финансовой экономики, выявить соотношение реальной экономики и финансовой экономики и отразить особенности процесса финансовизации (финансиализации);
- охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;
- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;
- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;
- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;
- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;
- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard & Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;
- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;
- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Международный финансовый рынок»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой сфере современного предпринимательства и международного бизнеса – международном финансовом рынке.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– охарактеризовать инфраструктуру международного финансового

рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;

- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;

- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;

- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;

- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;

- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard & Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;

- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;

- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- приемы форматирования текста, создания таблиц, форматов графиков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

уметь:

- использовать e-mail: вставка файла в письмо; сортировка сообщений; адресная книга; фильтрация сообщений;

- осуществлять поиск информации на порталах, сайтах фирм-разработчиков специализированного программного обеспечения;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные

сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методами организации доступа к информации в Интернет посредством браузеров;
- навыками создания электронных презентаций;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

Актуальные проблемы экономики

Целью изучения дисциплины является развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- новейшие модели и методы экономических расчетов;
- актуальные положения законодательства в сфере экономики;
- новейшие модели и методы обработки экономической информации;

уметь:

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть:

- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

«Международный бизнес»

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему теоретических знаний в области международного бизнеса, практические умения действовать на современных зарубежных рынках и

навыки ведения различных форм международного бизнеса.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о международном бизнесе в глобальной экономике;
- изучить условия ведения международных деловых операций и особенности осуществления функций менеджмента в международных компаниях;
- освоить основные приемы анализа деятельности международных компаний;
- сформировать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;
- сформировать умения и навыки по подготовке международной сделки, ведению переговоров.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения и анализа современной системы показателей в области международного бизнеса.
- организационные аспекты осуществления международного бизнеса.

уметь:

- автоматизировать решение практических задач в международном бизнесе.
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международного бизнеса в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи
- разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании;
- оптимизировать способы выхода компании на зарубежные рынки;
- выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры;
- обосновывать ценовые параметры и механизмы внешнеторговых сделок.
- анализировать тенденции в развитии мировой экономике необходимые для обоснования управленческих решений в сфере международного бизнеса

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий.

- владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о международном бизнесе, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет
- навыками и методами обработки и анализа данных для решения управленческих бизнес-задач в сфере международного бизнеса;
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного бизнеса.

«Иностранный язык (первый)»

Целью изучения дисциплины является: достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- лексические особенности иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке;

уметь:

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- общаться в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке;
- понимать специальный иноязычный текст;
- соблюдать в процессе порождения текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в России в соответствующей профессиональной сфере;
- эффективно осуществлять устное и письменное общение в

профессиональных контекстах на иностранном языке;

владеть:

- профессиональной лексикой иностранного языка, включающей терминологию менеджмента;
- техникой и приемами терминологического поиска;
- навыками публичного выступления в ситуациях профессионально-делового общения на иностранном языке;
- навыками аннотирования и реферирования текстов в сфере экономики на иностранном и русском языках;
- навыками устного и письменного перевода текстов сферы управления с иностранного языка на русский.

«Иностранный язык (второй, вводный курс)»

Целями изучения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков и умений практического владения немецким языком в устной и письменной форме для повседневного и делового общения в рамках деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой профилем подготовки «Мировая экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- культурно- специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи;
- основные грамматические особенности письменной и устной коммуникации на немецком языке;
- некоторые лексические особенности текста на немецком языке;

уметь:

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- осваивать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке по общекультурной тематике;
- общаться в диалогических общекультурных ситуациях на немецком языке;
- пользоваться общекультурной лексикой немецкого языка, включающей небольшое количество профессиональной терминологии менеджмента;
- осуществлять терминологический поиск.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- речевыми тактиками в устной и письменной профессиональной коммуникации на немецком языке;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

Дисциплины по выбору

«Экономическая история»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;
- познакомить студентов с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;
- ознакомить студентов с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия, категории экономической истории;
- основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- работать с оригинальными научными публикациями по экономической истории;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по историко-экономической проблематике;
- понятийным аппаратом в области экономической истории, умеет применять на практике;
- методологией историко-экономического исследования.

«Экономическая география и регионалистика мира»

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучаемых целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика и являющегося важным элементом

изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

– развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;

– умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;

- основные показатели и методы, используемые для анализа уровня экономического развития регионов и стран мира.

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для исследования экономик регионов и стран мира.

владеть:

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;

- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей.

«Глобализация мировой экономики»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особом направлении развития современной мировой экономики и международных экономических отношений – глобализации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить сущность процесса глобализации мировой экономики на современном этапе;
- проанализировать направления глобализации мировой экономики;
- представить факторы глобализации мировой экономики;
- охарактеризовать социально-экономические последствия глобализации мировой экономики;
- дать оценку влиянию глобализации мировой экономики на экономику России;
- построить модели глобализации мировой экономики;
- установить роль государства в глобализационном процессе;
- разработать комплексную программу участия России в процессе глобализации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

явления на микро- и макроуровне;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методологией экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Ресурсный потенциал мировой экономики»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития ресурсного потенциала мировой экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить потенциал мировой экономики на современном этапе, имеющийся в распоряжении общества для создания экономических благ и удовлетворения потребностей населения;

- проанализировать составляющие природно-ресурсного потенциала, включая энергетические, земельные и почвенные, лесные, биологические, минеральные, климатические и рекреационные ресурсы мировой экономики;

- дать характеристику финансовым ресурсам мира;

- проанализировать научно-технический потенциал, с точки зрения возможности стран осуществлять НИОКР;

- охарактеризовать трудовые ресурсы мирового хозяйства, обладающих физическим развитием, умственными способностями и знаниям;

- дать оценку предпринимательских ресурсов как способности к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности в условиях глобализация;

- изучить количественные и качественные аспекты экономически активного населения, положительные и отрицательные последствия на экономику страны;

- проанализировать механизм перераспределения финансовых ресурсов мира;

- установить причины и последствия развития теневой экономики;

- разработать основные направления участия России в повышении доли наукоемкой продукции в ВВП.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– анализировать основные диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира,

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

– использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в современных международных экономических отношениях;

– современными методиками расчета и анализа показателей используемых для оценки результативности сферы НИОКР;

– социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих рост значения предпринимательского ресурса в условиях глобализации.

«Экономический потенциал Евразийского экономического союза»

Целью изучения дисциплины является: формирование целостной системы знаний по важнейшим составляющим и тенденциям, проблемам и перспективам развития современного экономического потенциала ЕАЭС в целом и стран-участниц интеграционного объединения.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- рассмотрение понятия экономического потенциала, способов его оценки, составляющих потенциала и степени его использования;
- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими формы интеграционных объединений, состояние и тенденции развития экономического потенциала;
- изучение объективных предпосылок и целей формирования ЕАЭС, проблем и перспектив его развития;
- рассмотрение функционального и территориального строения экономического потенциала ЕАЭС в целом;
- изучение социально-экономических параметров и характеристик потенциала стран-участниц интеграционного объединения и их регионов: природно-ресурсного, производственного, научно-технического и финансового потенциалов, потенциала интеграционных процессов, внешнеторгового потенциала, трудовых ресурсов, размещения ведущих отраслей хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу создания и функционирования ЕАЭС;
- содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние и тенденции развития экономического потенциала;
- содержание современного функционального и территориального строения экономического потенциала отдельных стран ЕАЭС и интеграционного объединения в целом;
- социально-экономические процессы, предпосылки, условия формирования, основные возможные направления и последствия развития стран Таможенного союза;
- сущность и перечень показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС;
- объективные предпосылки и цели формирования Таможенного союза ЕАЭС, проблемы и перспективы его развития;

уметь:

- оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных и территориальных элементов экономического потенциала Евразийского экономического союза (ЕАЭС), оценивать факторы и первопричины его развития, определять наиболее перспективные пути его использования;
- использовать основные нормативные правовые документы, определяющие правила функционирования ЕАЭС, при оценке его экономического потенциала;
- оценивать основные социально-экономические последствия развития ЕАЭС;
- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике стран ЕАЭС;
- анализировать изменения показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС.

владеть:

- терминологией, характеризующей процессы и явления экономического потенциала;
- основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материалов, характеризующих экономический потенциал.

«Основы таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российского таможенника.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;
- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;
- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические основы государственного управления;
- историю становления и развития системы государственного управления в России;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;
- место и роль Таможенной службы в системе государственных органов;

уметь:

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- определять потенциал государственного управления;
- реализовывать теоретические знания на практике,

владеть:

- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

«Основы научных исследований»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории изучаемой дисциплины: наука, научное исследование, научный метод, методика, методология, ученая степень, ученое звание;
- основные этапы развития современной науки, их особенности и проблематику;
- основные источники научной информации, в том числе и в области экономической науки;
- основные пути и возможности повышения своей квалификации, в том числе в области экономической науки;

уметь:

- анализировать, обобщать, структурировать научную информацию, делать выводы и составлять краткие конспекты учебного материала;
- сформулировать основную цель научного исследования, выделить основные задачи;

- самостоятельно совершить выбор темы научного исследования в области экономической науки;
- руководствуясь темой научного исследования, составить простой и развернутый план студенческой научной работы любого уровня сложности;
- осуществлять самостоятельный поиск научной информации, в том числе и в области экономической науки;
- обрабатывать, систематизировать и анализировать научную информацию, в том числе и в области экономической науки;
- применять знания по основам научных исследований в профессиональной деятельности;

владеть:

- базовыми навыками планирования и проектирования в процессе научного исследования;
- основами методами и методикой научного исследования;
- навыками письменного оформления научной работы, табличного, графического материала, библиографического аппарата;
- навыками ведения рабочих записей, в том числе в процессе профессиональной деятельности;
- навыками чтения научной (юридической) литературы;
- элементарными методами научного исследования в области экономической науки;
- навыками сбора, обработки и анализа научной информации, методами ее получения в библиотеке и электронной библиотеке.

«Психология»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научно обоснованной системы знаний в области психологии, способствовать повышению общей и психологической культуры, развитию профессионально-значимых качеств, психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, и потребностно-мотивационную сферы психического развития;
- приобретение опыта анализа и учета индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- овладение системным анализом образовательного процесса, проектированием и прогнозированием его компонентов – организации, содержания и методики;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, методы психологической науки, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях, основные категории, характеризующие психологию личности и психологию группы (коллектива);

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии групп;

- основы своей будущей профессии и ее значимость в социуме, направления и способы развития;

уметь:

- использовать основные формы и методы изучения индивидуально-психологических качеств подчиненных, методы самооценки;

- использовать основные формы и методы изучения индивидуально-психологических качеств подчиненных, методы самооценки;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- мотивировать свое отношение к профессии, сознавать ее престижность и социальную значимость, ответственность перед государством;

владеть:

- методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

- навыками регулирования группового мнения, взаимоотношений, традиций и настроений;

- навыками творческого отношения к труду, самоутверждению и развитию профессионально значимых свойств и качеств личности;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

«Международная деловая корреспонденция»

Целью изучения дисциплины является: обучить студентов практическим навыкам деловой переписки с иностранными партнерами, а также использования специальной лексики при составлении коммерческой документации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся навыки использования деловой профессиональной лексики, применяемой в деловой переписке с зарубежными партнерами;

- раскрыть специфику различных типов деловых писем;

- сформировать у обучающихся навыки составления деловых писем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке;

- основы делопроизводства и документооборота в компании, осуществляющей работу с зарубежными партнерами;

- основные разделы и правила составления деловых писем и внешнеторговых документов;

- национальные особенности ведения деловой переписки с зарубежными партнерами.

уметь:

- составлять деловые письма иностранным партнерам;
- адекватно интерпретировать входящую корреспонденцию с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса;
- применять специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке, при составлении деловых писем.

владеть:

- навыками составления деловых писем иностранным партнерам;
- навыками интерпретации входящей корреспонденции, в т.ч. с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса;
- навыками применения специальной деловой лексики.

«Коммерческая дипломатия»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний о сущности, методах, приемах многосторонней коммерческой дипломатии, а также практические умения и навыки в сфере дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок, делового протокола и этикета, стратегии и тактики ведения переговоров в ходе реализации внешнеэкономического сотрудничества.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить сущность дипломатии, ее содержание, формы и виды;
- рассмотреть исторические аспекты развития российской экономической дипломатии, дать представление о специфике и перспективе ее развития в условиях глобализации бизнеса;
- изучить систему государственных органов внешних сношений в РФ;
- изучить особенности деловых коммуникаций в международном бизнесе;
- познакомить с организацией и технологией проведения переговоров с иностранными партнерами;
- изучить основные правила и этикет международного делового общения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание коммерческой дипломатии, ее виды и формы;
- функциональное назначение и структуру государственных органов внешних сношений;
- дипломатический инструментарий сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок;
- основные направления современной, многосторонней коммерческой дипломатии, в методы ее осуществления;
- основы этики международного бизнеса;
- протокольные аспекты подготовки переговоров с зарубежными партнерами;
- процесс ведения переговоров с зарубежными партнерами и их инструментарий;
- основные правила и этикет делового международного общения;

- особенности деловых культур ведущих стран мира.

уметь:

- ориентироваться в системе государственной поддержки и дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок за рубежом;

- подготовить организационно-протокольное обеспечение визита иностранной делегации;

- подготовить и вести переговоры с зарубежными партнерами с учетом многосторонней коммерческой (экономической) дипломатии.

владеть:

- способами ведения переговоров с учетом национальных особенностей делового общения;

- современными навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью заблаговременной подготовки для ведения переговоров;

- современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях глобализации экономики;

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

«Экономическая безопасность предприятия-участника ВЭД»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основным вопросам обеспечения экономической безопасности предприятия – участника ВЭД, а также выработке навыков формирования критической оценки текущей экономической ситуации на уровне предприятия – участника ВЭД.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «экономическая безопасность» по отношению к предприятию - участнику ВЭД;

– дать теоретические знания в области методических подходов в оценке экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономической оценки экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД;

– сформировать практические навыки формирования мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности предприятия – участника ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности предприятия-участника ВЭД;

уметь: использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия – участника ВЭД;

владеть: навыками расчетов экономических и социально - экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия – участника ВЭД.

«Экономика предприятия (организации)»

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов современных базовых знаний, умений, навыков в области экономики предприятий и организаций,

– формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов общих представлений об экономике предприятия, организации, производственных и технологических процессах;

– формирование у студентов практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятия;

– формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

– характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия; типы организации производства и их особенности;

– производственную структуру предприятия и ее типы;

– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;

– экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;

– механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;

– основные категории планирования.

уметь:

– выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;

– рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств,

показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;

- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства; разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

владеть:

- расчетом показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчетом и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

- определениями экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;

- разработкой основных разделов бизнес-плана предприятия.

«Международный маркетинг»

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов умению разрабатывать и применять маркетинговые решения и действия, необходимые в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий (фирм) на конкретных зарубежных рынках.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить организацию маркетинговой деятельности предприятия при выходе на внешний рынок;

- изучить основные международные маркетинговые стратегии;

- изучить особенности международного маркетинга в условиях глобализации мировой экономики;

- изучить особенности разработки товарной, сбытовой и коммуникационной политики в международном маркетинге.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль международного бизнеса в развитии международных экономических отношений;

- систему показателей, характеризующих субъектов на микро- и макроуровне;

- способы организации работы малых групп;

- приемы управления проектной деятельностью.

уметь:

- распределять функции и обязанности между участниками малой группы для реализации поставленной задачи;

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;

- анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;
- навыками осуществления расчетных данных, необходимых для оценки принимаемых бизнес-решений.

«Международные перевозки грузов»

Целью изучения дисциплины является: формирование целостных и систематизированных знаний об организации перевозки грузов в международной торговле и их применение в практике международной контрактной работы, а также обучение студентов умению разрабатывать и применять решения и действия, необходимые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий на конкретных зарубежных рынках.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить организацию перевозки внешнеторговых грузов предприятия при выходе на внешний рынок;
- изучить особенности транспортировки внешнеторговых грузов;
- изучить каналы распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта;
- изучить основные информационные системы, обеспечивающие международные перевозки грузов во внешнеэкономической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в области международных грузоперевозок
- виды международных перевозок и их особенности в зарубежной и российской практике;
- классификацию внешнеторговых грузов;
- особенности транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок грузов;
- организацию перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, включая специфические;
- основные международные транспортные коридоры.

уметь:

- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам международных грузовых перевозок в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи
- использовать основные возможности Excel, Word, PowerPoint для анализа и решения практических задач в области международных грузовых перевозок

- разработать и обосновать алгоритм организации транспортировки грузов с целью повышения эффективности внешнеэкономической операции;
- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;
- разработать транспортно-технологическую схему внешнеторговой поставки и рассчитать сквозную ставку тарифа.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о перевозках грузов в международной торговле, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Глобальная торговая политика и инструменты ее регулирования»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему теоретических знаний в области анализа и функционирования современной международной торговли, практические умения и навыки по актуальным вопросам современной мировой торговли и многостороннего регулирования международных экономических отношений в рамках системы ВТО.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о современной системе многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования международной торговли и практики их применения;
- изучить вопросы применения инструментов торговой политики в области международной торговли товарами и услугами;
- изучить механизм и практику разрешения международных торговых конфликтов.
- получение знаний о формировании внешнеэкономического комплекса России, принципах его функционирования и возможностях сотрудничества с зарубежными странами.
- овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив России на зарубежных рынках.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории дисциплины;
- элементы системы многостороннего регулирования международной торговли, инструменты государственной внешнеторговой политики;
- причины и способы разрешения внешнеторговых конфликтов на микро- и макроуровнях;
- знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- оценивать степень внешнеторговой открытости страны, делать выводы о целесообразности использования отдельных инструментов государственной внешнеторговой политики в рамках ее различных форм;

- оценить влияние инструментов торговой политики на международную конкурентоспособность компаний и отраслей;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международной торговли в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об инструментах торговой политики, способен их проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- навыками применения сбора, и анализа данных, необходимых для оценки внешнеторговой открытости страны (в том числе и России).

«Практикум по регулированию внешнеторговой деятельности»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов систему теоретических знаний в области правового обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности, а также практические умения и навыки в применении основных требований и механизмов в сфере регулирования государством его внешнеторговой деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о целях, задачах и механизме реализации регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности.
- формировать знания в области использования механизма и инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить место, роль, функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности.
- сформировать умения и навыки по применению основных требований руководящих документов регулирования внешнеторговой деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, механизм и инструменты реализации регулирования внешнеторговой деятельности;
- особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности;
- функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности;
- основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для обоснования мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принятия мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью.

уметь:

- анализировать проблемы и процессы, происходящие в области реализации внешнеторговой политики государства;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации по мерам регулирования внешнеторговой деятельности, представлять результаты проведенной работы в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области регулирования внешнеторговой деятельности в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять основные требования руководящих документов в области регулирования внешнеторговой деятельности.

владеть:

- владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об осуществлении регулирования внешнеторговой деятельности, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;
- навыками критической оценки принятых управленческих решений в области регулирования внешнеторговой деятельности.

«Основы цифровой экономики»

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и представлений о направлениях развития информационных технологий в стране, в которых данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, и формирование способности применять полученные знания для достижения практических целей.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение инструментарием познания экономических процессов, понятийным и категориальным аппаратом цифровой экономики;
- формирование целостного представления о содержании и особенностях функционирования высокотехнологичных технологий в условиях цифровой экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия цифровой экономики;
- уровни цифровой экономики;
- правовую базу, регулирующую развитие цифровой экономики в России;
- нормативную правовую базу в области информационной безопасности;
- таможенное законодательство в области взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

уметь:

– учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

– использовать источники экономической, финансовой и социальной информации.

владеть:

–техниками использования информационно-телекоммуникационных технологий в различных сферах деятельности;

– навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий на основе базовых требований информационной безопасности.

«Статистический анализ с применением программных средств»

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и формирование навыков по использованию современных методов обработки и анализа статистической информации

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение практических навыков использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–современные методы обработки и анализа статистической информации.

уметь:

– выполнять необходимые статистические расчеты в Excel;

– выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям, давать оценку полученных результатов анализа;

– прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

владеть:

– навыками организации сбора и обработки данных статистического наблюдения;

– проведения анализа статистической информации с помощью обобщающих показателей;

– навыками статистического моделирования и прогнозирования;

– навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

«Евразийская интеграция»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в рамках особого направления развития в современной мировой экономике и международных экономических отношениях – региональной экономической интеграции в Евразии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- установить объективные предпосылки, уровни, цели и задачи региональной экономической интеграции в Евразии, формы, причины, и развитие этого процесса;
- изучить правовые и экономические основы сотрудничества между национальными государствами и полной или частичной их унификации;
- проанализировать барьеры в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между интегрирующимися странами;
- представить формы сближения рынков каждой из интегрирующихся стран с целью образования одного единого (общего) рынка;
- охарактеризовать социально-экономические последствия региональной экономической интеграции в Евразии;
- выявить особенности стирания различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам Евразии;
- определить место интеграции среди других факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем, в частности в Евразии;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям в Евразии;
- определить, как теоретические экономические школы рассматривают причины и движущие силы региональной экономической интеграции в Евразии;
- установить роль государства в процессе региональной экономической интеграции в Евразии;
- рассмотреть примеры деятельности субъектов региональной экономической интеграции в Евразии.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических

задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Методы принятия управленческих решений»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;

- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;

- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;

- основные этапы развития теории принятия решений как науки;

- специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации;

- принципы разработки и принятия решений;

- современные подходы и технологии управленческих решений;

- способы выработки альтернатив;
- методы оптимизации управленческих решений;
- способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений;

- основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений;

- виды ответственности за принимаемые решения.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- организовывать процесс разработки управленческих решений;

- применять эффективные методы оптимизации решений;

- адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы;

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

- принимать обоснованные управленческие решения;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность;

- применять статистические методы обработки экспериментальных данных;

- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

владеть:

- методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий;

- методами реализации управленческих решений;

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;

- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях;

- навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

- навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений, в условиях динамично развивающейся среды.

«Практика заключения и исполнения внешнеторговых

контрактов»

Целью изучения дисциплины является обучить практическим основам заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, пониманию содержания основных разделов в зависимости от видов сделок, обеспечения исполнения обязательств по контракту, ответственности за нарушение обязательств по контракту, порядок разрешения споров в арбитраже.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение правовых основ организации мероприятий по подготовке, заключению и исполнению международных коммерческих договоров (контрактов) при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- формирование у студентов базовых навыков, необходимых для определения условий международных торговых контрактов;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование у студентов умения использовать нормы российского и международного права при подготовке, заключении и исполнении международных торговых договоров (контрактов);
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины, способы оформления международной коммерческой сделки;
- роль и функции международного договора (контракта) при оформлении международной коммерческой сделки;
- основные правовые акты международного и российского законодательства, регулирующие порядок заключения и исполнения международных торговых договоров (контрактов);
- нормы международного и российского законодательства в отношении формы международного торгового договора (контракта);
- структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике международной торговли для различных видов внешнеэкономических сделок;
- нормы международного и российского права при определении прав и обязанностей сторон сделки;
- порядок разработки и исполнения условий договоров (контрактов), для различных видов внешнеэкономических сделок;
- способы обеспечения исполнения обязательств по договору (контракту) и ответственность сторон по договору;

- особенности договоров по обмену товарами в материальновещественной форме, по обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, по техническому обслуживанию производства; организации международных перевозок; передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;

- порядок разрешения споров возникающих из внешнеторговых договоров

уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать нормы международных правовых актов, актов российского законодательства и торговые обычаи при разработке контрактных условий;

- формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторон договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;

- составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки

владеть:

- навыками составления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

- навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары (ДТ), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);

- оценки экономических, политических и правовых последствий заключения внешнеторгового контракта;

- навыками заполнения контрактов в специальных программах.

«Документационное обеспечение внешнеэкономических операций»

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний о документальном обеспечении внешнеторговых сделок и развитие практических навыков контроля и анализа внешнеторговых документов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о классификации документов в международной коммерческой практике, о функциях и назначении отдельных категорий внешнеторговых документов;
- изучение международных норм торгового права, национального законодательства, регламентирующих оформление и применение внешнеторговых документов на этапах подготовки, заключения и исполнения коммерческой сделки;
- развитие практических навыков контроля и анализа документации, сопровождающей международную коммерческую сделку;
- комплексное освоение необходимых источников информации о практике применения внешнеторговых документов в международной торговле.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;
- нормативно – правовую регламентацию внешнеторговых сделок;
- виды контрактов в международной торговле, способы их оформления, структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике для различных видов внешнеэкономических сделок;
- виды, назначение и основное содержание различных категорий внешнеторговых документов;
- современную практику содержания, контроля и оформления внешнеторговых документов в соответствии с установленными требованиями.

уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторонами договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;
- составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;
- заполнять внешнеторговые документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок;
- осуществлять контроль за правильностью заполнения и оформления внешнеторговых документов, используемых в соответствии с международными нормами, национальным законодательством или обычаями

делового оборота во внешнеторговой деятельности для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ТС.

владеть:

- навыками оформления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

- навыками заполнения внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

«Анализ и конъюнктура мировых товарных рынков»

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового товарного рынка и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового товарного рынка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний классификации мировых товарных рынков и их сегментов, основ их функционирования и организации на основе спроса и предложения;

- изучение механизма ценообразования на мировых товарных рынках различных типов под воздействием конъюнктурообразующих факторов;

- развитие практических навыков анализа текущих тенденций и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры мировых товарных рынков

- комплексное освоение информационно-статистической базы исследования мировых товарных рынков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для решения управленческих задач, ведения документооборота, контроля товаропотоков и прогнозирования на различных типах рынков;

- основные формы и методы ведения международного бизнеса на мировых товарных рынках;

уметь:

- использовать для проведения оценки эффективности управленческих решений, экономических задач современные технические средства и информационные технологии ;

- применять различные техники проведения внешнеторговых операций на мировых рынках любых типов;

владеть:

- техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования рынков, решения локальных и глобальных экономических задач;

- навыками оценки рисков при использовании различных методов и техник проведения внешнеторговых операций на мировых рынках различных типов.

«Экономическая оценка рисков»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления экономической оценки рисков характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать теоретические знания в области методологии и методики экономической оценки рисков;

– сформировать практические навыки проведения расчетов уровня экономического риска;

– развить навыки обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия, используя результаты прогнозирования последствий опасных явлений;

– обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области экономической оценки рисков, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях;

– формирование у студентов навыков и умений в области экономического анализа с помощью применения специализированного программного средства тренажно- имитационного комплекса (ТИК).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методический аппарат анализа риска;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные технологии идентификации рисков;

– эвристические правила оценки уровня экономического риска.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе

конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- применять различные методики анализа экономического риска, исходя из поставленных задач;

- классифицировать экономические потери от реализации рисков; формировать информационную основу экономической оценки рисков в условиях полной определенности;

- проводить сравнительный анализ старых и новых подходов к оценке рисков в рамках их применения в стратегическом менеджменте.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами расчета статистических показателей оценки рисков;

- методами построения сбалансированной системы показателей оценки уровня экономического риска.

«Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

Целями изучения дисциплины являются:

- получение основных теоретических знаний об осуществлении деятельности в области бухгалтерского учета, финансового контроля и аудита внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского учета и контроля за проведением экспортных и импортных операций, правильность ведения валютного учета, а так же проверки достоверности отражения валютного учета организации;

- формирование у студентов знаний теоретических и методических основ ведения бухгалтерского учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности с учетом положений законодательства Российской Федерации.

Основные задачи изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания по вопросам организации бухгалтерского учета и проведения контрольных мероприятий хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;

- способствовать углубленному изучению основных аспектов методики учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

- научить применять процедуры усиления контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы делопроизводства и методы обработки деловой информации;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере Российской Федерации;
- состав бухгалтерской и другой отчетности бюджетного учреждения.

уметь:

- использовать в работе деловую информацию, информационные технологии и корпоративные информационные системы;
- формировать информационную основу, необходимую для анализа финансовой отчетности;

- отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией

владеть:

- современными программными продуктами и методами составления отчетности
- методами формирования учетной политики и составления бюджетной отчетности учреждения
- методами и инструментами обработки данных различных форм отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений

«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; вырабатывать политику предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом государственной внешнеторговой политики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить организацию внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучить основные внешнеторговые стратегии;
- изучить особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом особенностей государственного регулирования;
- изучить особенности планирования ВЭД предприятия

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- основные подходы к осуществлению бизнес-планирования в новых организациях.
- виды и методы организационного планирования.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

- анализировать организационную структуру предприятия-участника ВЭД и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
- разрабатывать корпоративные и конкурентные стратегии развития организации участника ВЭД.

владеть:

- навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;
- навыками деловых коммуникаций.
- методами разработки и реализации бизнес-планов.

«Деловой иностранный язык»

Целями изучения дисциплины являются:

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученный материал от конкретных фактов до целостного представления о грамматических особенностях письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, а также о лексических характеристиках иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых образцов на иностранном языке.

уметь:

- преобразовывать изученный материал на иностранном языке по различным видам речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) в сфере профессиональной деятельности таможенных органов, а также применять различные приемы и средства эффективного устного и письменного общения на иностранном языке.

владеть:

- различными техниками, способами и приемами иноязычной речевой деятельности по профессиональной тематике, позволяющими осуществлять

устное и письменное общение на иностранном языке в нестандартных ситуациях деятельности таможенных органов, а также аннотирование, реферирование, устный и письменный перевод текстов в сфере менеджмента таможенных услуг на иностранном языке.

Владеть иностранным языком в профессиональной сфере означает, что:
К концу 2-го курса студенты должны:

- аудирование:

понимать основную логическую информацию, содержащуюся в монологической или диалогической речи, предъявляемой с аудио-или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой второго курса. Продолжительность звучания до 5 минут;

- говорение:

вести беседу в объеме пройденной тематики, уметь начать, поддержать беседу, задать контрвопрос, уметь применять средства эмоционального воздействия (обязательность, желательность, выражение срочности, аргументировать свой выбор, давать оценку ситуации и т.п.);

- чтение:

читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты, применяя изучающий, ознакомительный и поисковый виды чтения;

- письмо:

составлять письма на заданную тематику;

составлять тезисы, резюме о прочитанном или прослушанном;

письменно переводить предложения и небольшие тексты с английского языка на русский и с русского на английский.

К концу 3-го курса студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать оригинальные тексты монологического и диалогического характера средней сложности, содержащие пройденный лексико-грамматический материал, продолжительность звучания до 7 минут. Количество незнакомой лексики до 4%;

- говорение:

задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному /услышанному;

пересказывать содержание прочитанных или услышанных текстов/диалогов;

поддерживать беседу проблемного характера, доказывать свою точку зрения;

делать краткие сообщения по пройденным экономическим темам.

- чтение:

читать и понимать аутентичные тексты средней сложности, отражающие специфику проходимых на третьем курсе разделов.

- письмо:

составлять деловые письма, отвечать на запросы, проблемные письма;

составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам.

К концу 4-го курса студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать содержание диалогического и монологического текста, лекции, беседы или телефонного разговора длительностью звучания 7-10 минут, поступающих из разных источников (непосредственное общение, аудио- и видеозапись); адекватно воспринимать цифры и детали содержания при первом предъявлении текста. Содержание незнакомой лексики до 5%;

- говорение:

участвовать в дискуссии, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

интерпретировать текст, выражая собственное отношение к прочитанному и оценку содержащихся в тексте фактов;

делать сообщения- доклады по пройденным экономическим темам продолжительностью до 10 минут; проводить опрос и презентации;

- чтение:

чтение без словаря текстов общеэкономической тематики;

чтение со словарем текстов узкой специализации (маркетинг, менеджмент и др.)

При чтении используются все виды чтения: изучающий, ознакомительный, поисковый;

- письмо:

вести деловую переписку, составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам на основе аутентичных материалов;

составлять письменные аннотации на английском языке кратких сообщений из русских экономических газет или сообщений прессы по пройденным темам;

осуществлять двусторонний перевод аутентичных контрактов, соглашений;

стилистически точно переводить оригинальные экономические тексты с использованием грамматических структур, характерных для письменной речи;

В 9-ом семестре 5 курса заканчивается изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский, профессиональный).

Студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать сообщения монологического и диалогического характера средней сложности по пройденной тематике, продолжительность звучания до 15 минут в нормальном темпе речи. Формы контроля - выражение своего отношения к проблематике текста на английском языке, выражение мнения по прослушанному сообщению, дискуссия с группой по проблематике текста, составление плана по раскрытию содержания текста, тезисов и др.;

понимать интервью, телефонные разговоры, презентации и т.п.;

- говорение:

участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос, сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение одобрения, недовольства, уклонение от

ответа);

делать сообщение (монологическое высказывание) по заданной теме в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в среднем темпе речи;

участвовать в полилоге (дискуссии), владеть умением мультилогического общения (выделить главную мысль, выступить с инициативой, своевременно и уместно включаться в обсуждение проблемы, сформулировать суть проблемы и изложить пути ее решения);

знать речевой этикет, характерный для делового общения;

делать презентации;

- чтение:

владеть всеми видами чтения оригинальной профессиональной литературы разных функциональных стилей, в том числе:

ознакомительное чтение со скоростью 180-200 слов в минуту без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

изучающее чтение – количество неизвестных слов не превышает 8% к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

просмотровое и поисковое чтение- скорость чтения 230-250 слов в минуту в условиях дефицита времени;

- письмо:

составлять планы, тезисы доклада/сообщения;

реферировать и аннотировать тексты;

вести деловую переписку;

- перевод:

владеть основами теории и практики перевода профессиональной информации с русского языка на английский и с английского языка на русский.

Конечные требования к уровню владения иностранным языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для иноязычной профессиональной деятельности.

«Международная инвестиционная деятельность»

Целью изучения дисциплины является: организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международной инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить правовые и экономические основы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов;

– проанализировать структурно-инвестиционную политику государства в условиях рыночной экономики;

– представить формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;

– охарактеризовать социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ;

- выявить особенности диверсификации рисков при выходе на международные рынки;
- дать оценку состоянию и масштабам иностранных инвестиций в РФ;
- проследить российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций;
- построить модели международного регулирования инвестиционной деятельности;
- сформировать классификацию страновых рисков при осуществлении ПИИ;
- установить роль государства в инвестиционном процессе;
- разработать комплексную программу стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ;
- рассмотреть инвестиционную привлекательность стран;
- рассмотреть примеры деятельности мировых экспортеров и импортеров капитала.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

Факультативы

«Основы речевой коммуникации»

Целью изучения дисциплины является: обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базы знаний основных научных положений теории коммуникации;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- умение составлять, анализировать и редактировать тексты различной жанровой направленности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- основные научные понятия риторики;

уметь:

- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами коммуникации;

владеть:

- характерными способами и приемами отбора и использования языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.

«Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

Целью изучения дисциплины является: формирование языковой и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере делового общения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Мировая экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации в сфере делового общения;
- развитие навыков письменного и устного перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык в сфере делового общения;
- расширение профессионально ориентированного словарного запаса в сфере делового общения;
- общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях в сфере делового общения;
- умение читать, понимать, переводить аутентичные иностранные тексты профессиональной направленности в сфере делового общения;
- совершенствование личностных качеств, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке (300 лексических и фразеологических единиц, из которых 100 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 100 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности);
- грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в текстах, а также в диалогической и монологической речи;
- речевые тактики в устной и письменной на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога.

уметь:

- читать, переводить, отвечать на вопросы по содержанию оригинальных текстов с общеупотребительной лексикой на иностранном языке;
- оперировать лексико-грамматическим аппаратом иностранном языке при работе с оригинальной литературой;
- воспринимать на слух и понимать устные речевые произведения на иностранном языке в рамках изученной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках пройденных тем;
- вести беседу в режиме диалога и монолога на общебытовые и профессиональные темы на иностранном языке.
- подбирать информационные ресурсы и материалы по профилю работы, переводить и реферировать специальную литературу, излагать ее содержание на иностранном языке.

владеть:

- основами речевой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками разговорной бытовой и профессиональной речи;
- навыками письменной речи при работе с оригинальными источниками на иностранном языке;
- навыками аудирования и понимания устных речевых произведений на иностранном языке в рамках изученной тематики;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке: ведения деловой переписки, устного и письменного перевода по профилю деятельности, аннотирования и реферирования оригинальных текстов на иностранном языке.