

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль): «Мировая экономика»
Набор 2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с

точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

«История»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

Сформировать следующие качества личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;

Воспитания нравственности, морали, толерантности:

- понимание культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли выпускника по роду своей деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;
- навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, строго руководствоваться принципами научной объективности и историзма;
- уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранение и преумножению.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место истории в системе социально-гуманитарных наук и основы методологии исторической науки;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и науки сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с различными историческими источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и

взаимосвязи;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- навыками анализа различных исторических источников;
- приемами и методами ведения исторической дискуссии и полемики;
- способностями аргументировано и научно обоснованно излагать различный исторический материал, пересказывать основные исторические события.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целями изучения дисциплины являются:

- вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

- способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

- изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

- уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

- уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю таможенной политики и таможенного дела России;
- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

уметь:

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

«Линейная алгебра»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

уметь:

- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

«Право»

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права,
 - выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
 - формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
 - способность ориентироваться в специальной литературе;
 - обеспечение соблюдения законодательства;
 - выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и историю происхождения и развития права;
- процедуру правотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
 - основные нормативные правовые документы;
 - основные положения отраслевых юридических и специальных наук

уметь:

- применять юридический понятийно-категориальный аппарат ;
- анализировать процессы и явления, происходящие в праве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять методы и средства правового познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

«Микроэкономика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа показателей на микроуровне;
- основы построения эконометрических моделей на микроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

уметь:

- строить на основе описания микроэкономических ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели

- представлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам микроэкономики в виде выступления, информационного обзора

«История экономических учений»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- этапы становления экономической науки: характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь:

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и

экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

владеть:

- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- понятийным аппаратом истории экономических учений;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

«Культура речи»

Целью изучения дисциплины является обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;

- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;

- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;

- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета;

уметь:

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;
- реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть: навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

«Математический анализ»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- выработка у студентов умения самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли;
- привитие навыков к математическому исследованию прикладных вопросов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.

владеть:

- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Основы таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российского таможенника.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной

службы как особого вида государственной службы;

- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;

- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;

- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля

товаров и транспортных средств;

- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические основы государственного управления;

- историю становления и развития системы государственного управления в России;

- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;

- принципы построения структуры органов государственного управления;

- организационно-функциональную структуру государственного управления;

- место и роль Таможенной службы в системе государственных органов;

уметь:

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- определять потенциал государственного управления;

- реализовывать теоретические знания на практике,

владеть:

- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

«Физическая культура»

Целями изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности;

- приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Макроэкономика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макро-уровне;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;

-выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;

- закономерности функционирования экономики на макро-уровне;

- основные понятия. Законы, категории и инструменты экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;

- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на макроуровне.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

- анализировать экономические явления и процессы на макро-уровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- предоставлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам макроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- основными навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений по дисциплине макроэкономика

«Математические модели в экономике»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов математических знаний и умений, необходимых для анализа и оптимизации социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических средств, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

– приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

- современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач;

- основы основных экономических дисциплин;

- общую методику преподавания учебных дисциплин;

- структуру учебной лекции, практического и семинарского занятия;

- интерактивные формы проведения занятий;

- критерии оценок ответов студентов;

- виды учебно-методических разработок, их характерные и отличительные особенности;

- структуру различных видов учебно-методических разработок;

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий ее достижения;

– решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;

– логично и грамотно излагать свои мысли;

– устанавливать контакт с аудиторией слушателей;

– планировать и распределять время для изложения учебной темы.

– методикой письменного изложения любого материала;

– навыками литературной и научной подачи текста;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при

решении экономических оптимизационных задач;

– навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.

– методикой изложения материала;

– современными технологиями преподавания;

– методикой письменного изложения любого материала;

- навыками литературной и научной подачи текста.

«Политология»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного систематизированного представления о политике и ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни, в том числе и финансовой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам всесторонние и глубокие знания в области методологии и истории политической науки, ознакомить их с современными социально-политическими течениями и доктринами, идеологической ориентацией ведущих политических партий и движений современности;

- вооружить студентов знанием теории политики и политической власти, пониманием механизма их реализации для решения общественных проблем;

- изучить теорию и практику мирового политического процесса, актуальные проблемы мирового политического развития и геополитического положения современной России;

- сформировать политическую составляющую мировоззрения гражданина РФ, развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень политической и правовой культуры;

- способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных политических ситуаций, ведению дискуссий и диалога на политические темы, использованию социально-политической информации в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- политический, исторический опыт, современные концепции политической культуры, влияния экономики на культуру;

- основные теоретические подходы к происхождению государства, формы, элементы (структуру) и функции государства;

- механизмы взаимодействия основных общественно-политических институтов государства.

уметь:

- формировать политическое сознание и политическое поведение;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- прогнозировать результаты своих действий;

владеть:

- формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс;
- знаниями о принципах организации государственных и муниципальных органов, деятельности общественных организаций, профсоюзов, партий и политических союзов;
- навыками деловых коммуникаций.

«Философия»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания экономической деятельности.

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- навыками философско-экономического анализа.

«Иностранный язык»

Целями изучения дисциплины являются:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых направлением подготовки «Экономика», средствами иностранного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной

компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности полного стиля произношения и специфику интонации нейтральной речи в изучаемом языке;
- лексический минимум в объеме 2000–2200 единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические явления английского языка; культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета.

уметь:

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов;
- строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка;
- ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

«Институциональная экономика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые им задачи;

- основные сферы применения современного институционализма – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

уметь:

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;

- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т.ч. при написании отчетов, докладов, статей).

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма.

- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике.

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;

- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;

- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;

- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического

научного знания;

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;
- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях.

уметь:

- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- производить измерение социальных явлений с использованием соответствующего инструментария;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области таможенного дела;

владеть:

- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления;
- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- навыками самообразования и саморазвития, способностью намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- элементарными методами социологического исследования;
- навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Целями изучения дисциплин являются:

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты;

- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;

- обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных;

- компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности.

владеть:

- навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений. Формирование знаний теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.
- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики экономически-развитых государств России;
- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в

подготовке бакалавров по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений;

- сущность денег и кредита и их роль в экономике, теоретические основы механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы, исторические и институциональные основы регулирования банковской системы и проведения денежно-кредитной политики, базовые концепции современного банковского дела и функций банковской системы в целом.

уметь:

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования, обосновывать потребность и выбор источников финансирования, анализировать состояние мировой финансовой системы;

- анализировать тенденции и изменения в сфере денежного обращения и кредита, применять, рассмотренные в ходе изучения дисциплины методы анализа и модели оценки инфляции, и её социально-экономических последствий, использовать полученные знания для оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, использовать методы финансового анализа для характеристики состояния банковской системы Российской Федерации характеризовать состояние современных кредитных систем экономически-развитых стран и России, разбираться в конкретных формах кредитных и расчетно-платежных отношений и содержании банковских операций.

владеть:

- навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации, проведения финансового анализа на основе оценки результатов финансовой деятельности организации, методами

оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, навыками анализа денежно-кредитной сферы экономически-развитых стран и России, методами анализа уровня инфляции, и её социально-экономических последствий, навыками определения конечного финансового результата деятельности кредитной организации, приёмами организации кредитных и расчетно-платежных отношений и проведения банковских операций.

«Бухгалтерский учет»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы;

- получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы,
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации,

- получение навыков документирования хозяйственных операций,
- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

По итогам изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- технологию ведения учетных записей;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- нормативные правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам);
- технику обработки бухгалтерской информации.

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.
- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- составлять другие виды отчетности.

владеть:

- навыками обработки информации в бухгалтерском учете;
- приемами формирования учетной политики предприятия;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия.

«Маркетинг»**Целями изучения дисциплины является:**

- постижение основ теории и практики маркетинга;
- ознакомление с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности;
- показ методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики;
- знакомство с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции;
- получение практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной

деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклад ;

– основные элементы комплекса маркетинга

уметь:

– формулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;

– анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;

– осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

«Статистика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;

– обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;

– проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;

– работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– электронные ресурсы источников экономической, социальной, управленческой информации;

– программно-методологические основы сбора статистической

информации;

- методы сводки и группировки статистической информации;
- методику построения статистических таблиц и статистических графиков;
- методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;
- методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;
- прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;

уметь:

- информации в глобальных компьютерных сетях для сбора данных об экономической, социальной, управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- основными навыками получения экономической, социальной, управленческой информации в глобальных компьютерных сетях;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов
- навыками расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием программных продуктов;

– инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;

– методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

«Основы менеджмента»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами;

- повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;

- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;

- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;

- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;

- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;

- основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;

- понятия, виды и признаки организации, закономерности ее функционирования;

- методы построения организационных моделей;
- основные функции и особенности организации управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур управления, особенности управления функциональными зонами организации;
- принципы и подходы к формированию эффективных команд;
- технологии управления конфликтами и построения эффективных коммуникаций;
- методы оценки эффективности системы управления организацией и факторы эффективности менеджмента.

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями;
- выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;
- систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего и внутреннего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- анализировать комплексный характер взаимодействия человека в организации;
- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению организацией;
- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности, используя источники управленческой информации и информационные технологии в управленческой деятельности;
- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрешать конфликты в организационной среде и эффективно

делегировать полномочия;

- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- представлять результаты аналитической деятельности и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзор, аналитического обзора, статьи.

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;
- технологиями совершенствования организации и управления;
- знаниями по применению положений современных теорий менеджмента в процессе управления организацией;
- методами и приемами анализа управленческих процессов;
- современными методиками построения управленческих моделей;
- по инструментальному экспертному анализу практических управленческих решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Таможенный менеджмент»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями) с применением адаптивного автоматизированного тренажера «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями с применением адаптивного автоматизированного тренажера «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»);
- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);

- сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента (в части таможенного менеджмента);

уметь:

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов (в части методологических аспектов);

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенных органах с применением адаптивного автоматизированного тренажера «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

«Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

– получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;

– построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы сбора, анализа и обработки данных;
– методы построения теоретических и экономических моделей;
– источники информации;
– основные методы прогнозирования;

уметь:

– обрабатывать информацию;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования;

владеть:

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;
- пакетами прикладных программ.

«Теория отраслевых рынков»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

уметь:

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

«Введение в мировую экономику»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить характерные черты мировой экономики на современном этапе;

– проанализировать этапы формирования мировой экономики;

– дать характеристику хозяйствующим единицам, способным организовать производственную деятельность на международном хозяйственном пространстве и обладающим определенными международными правами и обязанностями;

– представить социально-экономическую структуру мировой экономики;

– охарактеризовать основные макроэкономические показатели развития мировой экономики;

– построить модели социально-экономических последствий глобализации мировой экономики;

– дать оценку таким системным процессам как интеграция, интернационализация и глобализация;

– изучить положительные и отрицательные последствия

транснациональных корпораций на экономику страны;

- установить роль международных экономических организаций в глобализационном процессе;

- разработать основные направления участия России в процессе глобализации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- анализировать основные тенденции развития мировой экономики и политики,

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в современных международных экономических отношениях;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Информатика»

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;

- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информации;

- общие принципы работы компьютера;

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MSOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера;

- автоматизировать решение практических задач;

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в

таможенных органах.

«Международное публичное и частное право»

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение важнейших отраслей, институтов и понятий современного международного публичного и частного права и практики его применения в Российской Федерации;

- формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной экономико-правовой и валютно-финансовой системы и навыков применения международно-правового инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимать отличия международного публичного и международного частного права по основным критериям (субъект, объект, метод регулирования);

- получение навыков работы с международными договорами и иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;

- изучение принципов деятельности субъектов мировой экономики и международного права:

- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом;

- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;

- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;

- способности ориентироваться в специальной литературе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы научного понимания международных экономико-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования институтов международного публичного и частного права;

- взаимосвязь государственных органов с повседневной деятельностью общества и человека;

- понятийный и категориальный аппарат теории международного публичного и частного права;

- сущность и содержание основных международно-правовых концепций;

- эволюцию и соотношение регулирования соответствующих международных отношений современными правовыми системами;

- систему нормативно-правовых актов в области международного публичного и частного права и принципы их взаимодействия;

- методы международного и внутригосударственного регулирования частноправовых отношений международного характера;

уметь:

- толковать и применять нормы международного публичного и частного права, национальные законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы экономико-правового характера, осуществлять экономико-правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации;

- принимать экономико-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и нормами международного публичного и частного права;

- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных экономических и иных прав;

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией международных экономико-правовых норм;

владеть:

- юридической терминологией международного публичного и частного права;

- навыками работы с международными правовыми актами, анализа различных международно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

- приемами обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в данной сфере профессиональной деятельности;

- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;

- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

«Международная экономическая безопасность»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систему теоретических знаний о месте и роли международной экономической безопасности в современной мировой политике, сущности и основном содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, а также практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих проблематику дисциплины;
- изучить основное содержание экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- изучить основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом;
- сформировать практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих вопросы национальной безопасности государства;
- основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России;
- критерии, индикаторы, методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности государства;
- основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности государства и регионов;
- основные государственные органы управления, обеспечивающие национальную безопасность страны.

уметь:

- использовать меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность, выявлять тенденции их изменения;

– обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им с целью обеспечения экономической безопасности государства;

– использовать мониторинг и диагностику экономической безопасности государства;

– исследовать вопрос о возможных целях и стратегии развития, связанной с международной экономической безопасностью России.

владеть:

- навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государства и региона;

- методикой расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности и их обоснованием;

- методами оценки, исследования и управления экономической безопасностью государства.

«Экономика зарубежных стран»

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об особенностях экономического развития стран современного мира, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой экономике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;

- приобретение навыков планирования и прогнозирования развития внешнеэкономического комплекса зарубежных стран и их торгово-экономических связей.

- овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив отдельных стран и регионов на зарубежных рынках.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности функционирования мировой экономики в целом и отдельных национальных экономик как её сегментов, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом;

– основы построения, расчета и анализа основных показателей мировой и национальной экономики, характеризующих структуру, темпы и динамику их развития;

– факторы конкурентоспособности национальных экономик и их структуру;

– формы международных экономических отношений и показатели, их характеризующие;

– общую характеристику экономики и рынков стран и групп стран в мировом хозяйстве.

уметь:

– анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов, прежде всего, национальных экономик, с использованием основных методов экономико-статистического анализа;

– составлять сравнительные таблицы участия стран в мировой экономике;

– самостоятельно получать и анализировать новую информацию;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:

– методами сравнительно-экономического анализа; навыками экономико-статистического анализа для выявления рисков и «точек роста» в отдельных национальных экономиках.

– знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли.

«Основы внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является изучить механизмы, методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- раскрыть специфику системы регулирования ВЭД в РФ;

- определить сущность и специфику применения различных институтов и инструментов поддержки и содействия ВЭД;

- определить роль и специфику деятельности международных организаций и наднациональных институтов в системе регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы международного и национального законодательства, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- основные формы внешнеэкономического сотрудничества;
- основные инструменты и институты поддержки экспортеров;
- организацию системы мониторинга и анализа показателей внешнеэкономического сотрудничества РФ с зарубежными партнерами.

уметь:

- анализировать состояние и динамику развития внешнеэкономических связей страны и региона;
- самостоятельно получать и анализировать внешнеэкономическую информацию;
- проводить оценку деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- анализировать деятельность экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

владеть:

- навыками анализа и мониторинга показателей внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными партнерами;
- навыками оценки деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- навыками анализа деятельности экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

«Информационные технологии в экономике»

Целями изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ;
- обучить применению существующих информационных технологий в экономике;
- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- изучение условий и порядка эффективного применения современных

информационных технологий в экономике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды ИТЭ и области их применения;
- состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;
- состав, структуру информационных потоков в экономических системах;
- характеристики технического и программного обеспечения в экономике;
- особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;

уметь:

- использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов.
- применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;
- методы создания электронной документации и способы её защиты.

владеть:

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

«Глобальные проблемы мировой экономики»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование знаний о проблемах мировой экономики, формировании проблем глобальной экономики, о системе и формах современных проблем международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу проблем и направлений развития современных международных экономических отношений в

мировой экономике;

- формирование представления о проблемах России в мирохозяйственных связях и мировой экономике;
- использование информации о состоянии отдельных проблем международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины, основные методы анализа и прогнозирования глобальных изменений в мировой экономике;
- основные тенденции в системе мирохозяйственных связей и проблемы, связанные с их функционированием;
- информационно-статистическую базу исследования мирохозяйственных связей в их различных формах;
- тенденции изменения динамики и качества потоков товаров/услуг, труда капитала и технологий, а также трансформации системы многостороннего сотрудничества и регулирования на глобальном уровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- оценивать текущую ситуацию в системе международных экономических отношений посредством современных методов и методик анализа;
- оценивать взаимосвязь процессов и явлений глобальной экономики на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь процессов и явлений в глобальной экономике с учетом трансформации системы МЭО;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть:

- навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования процессов в глобальной экономике;
- навыками интерпретации полученных результатов на основе анализа проблем глобальной экономики;
- навыками анализа и интерпретации количественных данных,

отражающих тенденции трансформации системы МЭО;

- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа данных, отражающих тенденции трансформации системы МЭО.

«Ценообразование во внешней торговле»

Целями изучения дисциплины является:

– формирование у студентов знаний по методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;

– приобретение студентами умений по расчету различных видов цен во внутренней и внешней торговле, навыков по работе с ценовой информацией.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний о целях, задачах и механизмах современного ценообразования во внешней торговле;

– формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;

- формирование у студентов умений расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;

– формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами; - формирование у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на современных мировых товарных рынках;

– формирование практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. Сущность и виды цен мирового рынка:

– правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;

– тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;

– основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;

2. Принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен:

– правила выбора ценовой стратегии;

– структуру цены и конкретные правила расчета цен;

– виды мировых цен и источники ценовой информации;

уметь:

- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка.

владеть:

- методами обоснования цен внешнеторговых контрактов.

«Иностранный язык (первый)»

Целью изучения дисциплины является достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- лексические особенности иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке;

уметь:

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- общаться в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке;
- понимать специальный иноязычный текст;
- соблюдать в процессе порождения текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в России в соответствующей профессиональной сфере;
- эффективно осуществлять устное и письменное общение в профессиональных контекстах на иностранном языке;

владеть:

- профессиональной лексикой иностранного языка, включающей терминологию менеджмента;
- техникой и приемами терминологического поиска;
- навыками публичного выступления в ситуациях профессионально-делового общения на иностранном языке;
- навыками аннотирования и реферирования текстов в сфере экономики на иностранном и русском языках;
- навыками устного и письменного перевода текстов сферы управления с иностранного языка на русский.

«Иностранный язык (второй, вводный курс)»

Целями изучения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков и умений практического владения немецким языком в устной и письменной форме для повседневного и делового общения в рамках деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01 Экономика;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой профилем подготовки «Мировая экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- культурно- специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;

- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

- основные различия письменной и устной речи;

- основные грамматические особенности письменной и устной коммуникации на немецком языке;

- некоторые лексические особенности текста на немецком языке;

уметь:

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

- осваивать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке по общекультурной тематике;

- общаться в диалогических общекультурных ситуациях на немецком языке;

- пользоваться общекультурной лексикой немецкого языка,

включающей небольшое количество профессиональной терминологии менеджмента;

- осуществлять терминологический поиск.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;

- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;

- речевыми тактиками в устной и письменной профессиональной коммуникации на немецком языке;

- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

«Деятельность международных экономических организаций»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– приобрести теоретические знания о системе международного регулирования мирохозяйственных связей;

– выявить предпосылки создания ведущих международных экономических организаций и их роль в процессе глобализации;

– приобрести навыки анализа эффективности деятельности международных экономических организаций;

– выявить роль международных экономических организаций в процессе глобализации;

– изучить правовые основы, структуру и сферы деятельности различных международных экономических организаций;

– определить место и роль России в международных экономических организациях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- информационно-статистическую базу исследования экономических процессов и явлений, входящих в сферу деятельности международных

экономических организаций;

- тенденции изменения факторов глобальной среды, оказывающих влияние на качество и масштаб деятельности международных экономических организаций

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

- правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работы других авторов;

- специальные методы исследований экономических явлений и процессов

уметь:

– анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

– анализировать основные тенденции развития мировой экономики и политики,

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики, анализа эффективности решения локальных и глобальных экономических задач международными экономическими организациями

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, публикуемых на сайтах международных экономических организаций;

– навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики и мирового рынка на основе решений принятых международными экономическими организациями;

– навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа решений международных экономических организаций.

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

– методологией экономического исследования для проведения оценки эффективности управленческих решений, принятых международными экономическими организациями.

«Организация и техника внешнеторговых операций»

Целью изучения дисциплины является обучить студентов практическим навыкам организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся навыки выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции;

- раскрыть специфику основных форм внешнеторговых операций.

- сформировать у обучающихся навыки выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции.

- сформировать у обучающихся навыки по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные риски различных форм внешнеторговых операций;

– основы расчета платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;

– нормативно-правовые основы подготовки и реализации различных типов внешнеторговых сделок;

– основные этапы подготовки и реализации различных форм внешнеторговых операций;

– порядок составления и предоставления документов при обосновании применения различных форм внешнеторговых сделок.

уметь:

- определять риски различных форм внешнеторговых операций;
- осуществлять расчеты платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- применять нормы российского и международного законодательства при подготовке и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- предоставлять результаты проведенных по внешнеторговой сделке переговоров в виде протокола ведения переговоров и внешнеторгового контракта.

владеть:

- владеть навыками анализа рисков и расчета показателей, необходимых для успешного проведения переговоров по внешнеторговой сделке;
- навыками проведения переговоров по внешнеторговой сделке и составления документов для реализации этой внешнеторговой сделки.

«Региональная экономическая интеграция»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов, направлений региональной интеграции и основные интеграционные группировки, умение анализировать объективные предпосылки их развития; владеть навыками расчета возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить теоретические концепции и объективные предпосылки, международной экономической интеграции;
- изучить основные формы и этапы региональной экономической интеграции;
- изучить роль государственных и частных институтов в интеграционном процессе;
- изучить этапы формирования, сферы и механизмы экономической интеграции промышленно развитых стран, развивающихся стран, интеграционных объединений смешанного типа, интеграцию стран с переходной экономикой;
- прогнозировать возможное участие России в региональных интеграционных процессах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и современные особенности мировых интеграционных процессов;
- роль и место региональных интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях;
- межнациональные и наднациональные механизмы регулирования интеграционных процессов;
- характеристику основных региональных интеграционных группировок, выгоды и издержки различных форм интеграционных объединений с учетом, входящих в них государств.

уметь:

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития региональной экономической интеграции для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран в региональных интеграционных группировках;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять тенденции их изменения;
- анализировать объективные предпосылки развития интеграционных процессов в процессе региональной экономической интеграции.

владеть:

- навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государств;
- владеть навыками расчета показателей, характеризующих степень возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне;
- современными методиками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам интеграционного развития государств;
- современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства.

«Статистика внешнеэкономических связей»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специальных знаний и организации сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во

внешнеэкономической деятельности с использованием современных программных средств.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение методологических основ сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и внешней торговли услугами;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей;
- овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью, а также зарубежными источниками информации о торговле товарами и услугами;
- освоение методики проведения статистического анализа данных статистики внешнеэкономических связей с применением компьютерной техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и услугами в РФ, а также взаимной торговли между Россией и государствами-членами Евразийского экономического союза;
- методологию расчета индексов внешней торговли РФ;
- показатели, входящие в СНС и платежный баланс для сектора «Остальной мир»;

уметь:

- сформировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и структуры внешней торговли страны и ее субъектов;
- осуществлять обработку данных статистики внешнеэкономических связей с использованием инструментария MicrosoftExcel;
- исчислять индексы внешней торговли РФ;
- проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли для оценки развития внешнеэкономических связей страны;
- исследовать вариацию и дифференциацию внешнеторговых цен;
- рассчитывать паритет покупательной способности валют для проведения международных сопоставлений;

владеть:

- навыками сбора и обработки данных о внешней торговле товарами и услугами РФ для анализа динамики, структуры внешней торговли страны с использованием инструментария MicrosoftExcel;
- навыками расчета индексов внешней торговли;

- навыками проведения сопоставительного анализа данных России и стран-партнеров;
- навыками проведения статистического анализа динамики, структуры и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны.

«Международные валютно-кредитные отношения»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международных валютно-кредитных отношениях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить сущность, понятие мировой финансовой экономики, выявить соотношение реальной экономики и финансовой экономики и отразить особенности процесса финансовизации (финансиализации);
- охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;
- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;
- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;
- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;
- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;
- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard&Poore's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;
- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;
- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на

макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Международный финансовый рынок»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой сфере современного предпринимательства и международного бизнеса – международном финансовом рынке.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– охарактеризовать инфраструктуру международного финансового

рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;

- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;

- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;

- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;

- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;

- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard&Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;

- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;

- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- приемы форматирования текста, создания таблиц, форматов графиков;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

уметь:

- использовать e-mail: вставка файла в письмо; сортировка сообщений; адресная книга; фильтрация сообщений;

- осуществлять поиск информации на порталах, сайтах фирм-разработчиков специализированного программного обеспечения;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы

в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– методами организации доступа к информации в Интернет посредством браузеров;

– навыками создания электронных презентаций;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Международный бизнес»

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему теоретических знаний в области международного бизнеса, практические умения действовать на современных зарубежных рынках и навыки ведения различных форм международного бизнеса.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о международном бизнесе в глобальной экономике;

- изучить условия ведения международных деловых операций и особенности осуществления функций менеджмента в международных компаниях;

- освоить основные приемы анализа деятельности международных компаний;

- сформировать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;

- сформировать умения и навыки по подготовке международной сделки, ведению переговоров.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения и анализа современной системы показателей в области международного бизнеса.

– организационные аспекты осуществления международного бизнеса.

уметь:

– автоматизировать решение практических задач в международном бизнесе.

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международного бизнеса в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи

– разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании;

– оптимизировать способы выхода компании на зарубежные рынки;

– выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры;

– обосновывать ценовые параметры и механизмы внешнеторговых сделок.

– анализировать тенденции в развитии мировой экономике необходимые для обоснования управленческих решений в сфере международного бизнеса

владеть:

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий.

– владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о международном бизнесе, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет

– навыками и методами обработки и анализа данных для решения управленческих бизнес-задач в сфере международного бизнеса;

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного бизнеса.

Дисциплины по выбору

«Экономическая история»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;

- познакомить студентов с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;

- ознакомить студентов с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории;

- основные понятия, категории экономической истории;

- основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;

- работать с оригинальными научными публикациями по экономической истории;

- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по историко-экономической проблематике;

- понятийным аппаратом в области экономической истории, умеет применять на практике;

- методологией историко-экономического исследования.

«Экономическая география и регионалистика мира»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к

бакалаврам в направлении подготовки Экономика и являющегося важным элементом изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

– развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;

– умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;

- основные показатели и методы, используемые для анализа уровня экономического развития регионов и стран мира.

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для исследования экономик регионов и стран мира.

владеть:

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;

- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей.

«Экономический потенциал Евразийского экономического союза»

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний по важнейшим составляющим и тенденциям, проблемам и перспективам развития современного экономического потенциала ЕАЭС в целом и стран-участниц интеграционного объединения.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- рассмотрение понятия экономического потенциала, способов его оценки, составляющих потенциала и степени его использования;

- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими формы интеграционных объединений, состояние и тенденции развития экономического потенциала;

- изучение объективных предпосылок и целей формирования ЕАЭС, проблем и перспектив его развития;

- рассмотрение функционального и территориального строения экономического потенциала ЕАЭС в целом;

- изучение социально-экономических параметров и характеристик потенциала стран-участниц интеграционного объединения и их регионов: природно-ресурсного, производственного, научно-технического и финансового потенциалов, потенциала интеграционных процессов, внешнеторгового потенциала, трудовых ресурсов, размещения ведущих отраслей хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу создания и функционирования ЕАЭС;
- содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние и тенденции развития экономического потенциала;

- содержание современного функционального и территориального строения экономического потенциала отдельных стран ЕАЭС и интеграционного объединения в целом;

- социально-экономические процессы, предпосылки, условия формирования, основные возможные направления и последствия развития стран Таможенного союза;

- сущность и перечень показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС;

- объективные предпосылки и цели формирования Таможенного союза ЕАЭС, проблемы и перспективы его развития;

уметь:

- оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных и территориальных элементов экономического потенциала Евразийского экономического союза (ЕАЭС), оценивать факторы и первопричины его развития, определять наиболее перспективные пути его использования;

- использовать основные нормативные правовые документы, определяющие правила функционирования ЕАЭС, при оценке его экономического потенциала;

- оценивать основные социально-экономические последствия развития ЕАЭС;

- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике стран ЕАЭС;

- анализировать изменения показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС.

владеть:

- терминологией, характеризующей процессы и явления экономического потенциала;

- основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материалов, характеризующих экономический потенциал.

«Теории мирового хозяйства»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области теорий мирового хозяйства, получить представление и выработать практические навыки использования теорий мирового хозяйства для повышения эффективности международной торговли, международного разделения труда, международного движения капитала, трудовой миграции, международной экономической интеграции и внешнеэкономической деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить основные понятия теорий мировой экономики;

– определить принципы развития теорий международного разделения труда;

– проанализировать трансформацию теорий международной торговли;

– представить комплексную оценку эффективности теорий международного движения капитала;

– охарактеризовать теории международной миграции трудовых ресурсов;

– дать оценку теориям международной экономической интеграции;

– рассмотреть современные теории мировой экономики;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности теорий мировой экономики в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;

– специфику применения теорий мировой экономики на практике;

– основные особенности теорий мировой экономики в современной действительности;

– основные принципы теорий международного движения капитала;

– основы управления процессами международного инвестирования в контексте теорий международного движения капитала;

– особенности современного перемещения рабочей силы согласно теориям международной трудовой миграции.

уметь:

– определять особенности международной торговли в конкретной стране с учетом трансформации теорий международного разделения труда и теорий международной торговли;

– использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;

– использовать современные методы управления мировой торговлей для получения конкурентных преимуществ на международном рынке;

– самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;

– вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий;

– самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений по повышению конкурентных позиций с использованием теорий мировой торговли.

владеть:

– навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной торговле страны;

– навыками подготовки заданий и разработки использования теорий мирового хозяйства;

– навыками самостоятельной разработки и оценки вариантов решений развития теорий мирового хозяйства;

– навыками изучения и комплексного использования особенностей

торговли для повышения эффективности деятельности фирм на зарубежных рынках;

– навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих оптимально использовать разработки теорий для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности страны на внешних рынках.

«Глобализация мировой экономики»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особом направлении развития современной мировой экономики и международных экономических отношений – глобализации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить сущность процесса глобализации мировой экономики на современном этапе;

– проанализировать направления глобализации мировой экономики;

– представить факторы глобализации мировой экономики;

– охарактеризовать социально-экономические последствия глобализации мировой экономики;

– дать оценку влиянию глобализации мировой экономики на экономику России;

– построить модели глобализации мировой экономики;

– установить роль государства в глобализационном процессе;

– разработать комплексную программу участия России в процессе глобализации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Ресурсный потенциал мировой экономики»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития ресурсного потенциала мировой экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить потенциал мировой экономики на современном этапе, имеющийся в распоряжении общества для создания экономических благ и удовлетворения потребностей населения;

– проанализировать составляющие природно-ресурсного потенциала, включая энергетические, земельные и почвенные, лесные, биологические, минеральные, климатические и рекреационные ресурсы мировой экономики;

– дать характеристику финансовым ресурсам мира;

– проанализировать научно-технический потенциал, с точки зрения возможности стран осуществлять НИОКР;

- охарактеризовать трудовые ресурсы мирового хозяйства, обладающих физическим развитием, умственными способностями и знаниям;

- дать оценку предпринимательских ресурсов как способности к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности в условиях глобализация;

- изучить количественные и качественные аспекты экономически активного населения, положительные и отрицательные последствия на экономику страны;

- проанализировать механизм перераспределения финансовых ресурсов мира;

- установить причины и последствия развития теневой экономики;

- разработать основные направления участия России в повышении доли наукоемкой продукции в ВВП.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- анализировать основные диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира,

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

– использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в современных международных экономических отношениях;

– современными методиками расчета и анализа показателей используемых для оценки результативности сферы НИОКР;

– социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих рост значения предпринимательского ресурса в условиях глобализации.

«Международная деловая корреспонденция»

Целью изучения дисциплины является обучить студентов практическим навыкам деловой переписки с иностранными партнерами, а также использования специальной лексики при составлении коммерческой документации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся навыки использования деловой профессиональной лексики, применяемой в деловой переписке с зарубежными партнерами;

- раскрыть специфику различных типов деловых писем;

- сформировать у обучающихся навыки составления деловых писем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке;

– основы делопроизводства и документооборота в компании, осуществляющей работу с зарубежными партнерами;

- основные разделы и правила составления деловых писем и внешнеторговых документов;

- национальные особенности ведения деловой переписки с зарубежными партнерами.

уметь:

- составлять деловые письма иностранным партнерам;
- адекватно интерпретировать входящую корреспонденцию с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса;

- применять специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке, при составлении деловых писем.

владеть:

- навыками составления деловых писем иностранным партнерам;
- навыками интерпретации входящей корреспонденции, в т.ч. с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса;

- навыками применения специальной деловой лексики.

«Коммерческая дипломатия»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности, методах, приемах многосторонней коммерческой дипломатии, а также практические умения и навыки в сфере дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок, делового протокола и этикета, стратегии и тактики ведения переговоров в ходе реализации внешнеэкономического сотрудничества.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить сущность дипломатии, ее содержание, формы и виды;
- рассмотреть исторические аспекты развития российской экономической дипломатии, дать представление о специфике и перспективе ее развития в условиях глобализации бизнеса;

- изучить систему государственных органов внешних сношений в РФ;

- изучить особенности деловых коммуникаций в международном бизнесе;

- познакомить с организацией и технологией проведения переговоров с иностранными партнерами;

- изучить основные правила и этикет международного делового общения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание коммерческой дипломатии, ее виды и формы;

- функциональное назначение и структуру государственных органов

внешних сношений;

- дипломатический инструментарий сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок;

- основные направления современной, многосторонней коммерческой дипломатии, в методы ее осуществления;

- основы этики международного бизнеса;

- протокольные аспекты подготовки переговоров с зарубежными партнерами;

- процесс ведения переговоров с зарубежными партнерами и их инструментарий;

- основные правила и этикет делового международного общения;

- особенности деловых культур ведущих стран мира.

уметь:

- ориентироваться в системе государственной поддержки и дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок за рубежом;

- подготовить организационно-протокольное обеспечение визита иностранной делегации;

- подготовить и вести переговоры с зарубежными партнерами с учетом многосторонней коммерческой (экономической) дипломатии.

владеть:

- способами ведения переговоров с учетом национальных особенностей делового общения;

- современными навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью заблаговременной подготовки для ведения переговоров;

- современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях глобализации экономики;

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

«Экономическая безопасность предприятия-участника ВЭД»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний по основным вопросам обеспечения экономической безопасности предприятия – участника ВЭД, а также выработке навыков формирования критической оценки текущей экономической ситуации на уровне предприятия – участника ВЭД.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «экономическая безопасность» по отношению к предприятию - участнику ВЭД;

– дать теоретические знания в области методических подходов в оценке экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономической оценки экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД;

– сформировать практические навыки формирования мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности предприятия – участника ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности предприятия-участника ВЭД;

уметь: использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия – участника ВЭД;

владеть: навыками расчетов экономических и социально - экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия – участника ВЭД.

«Экономика предприятия (организации)»

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов современных базовых знаний, умений, навыков в области экономики предприятий и организаций,

– формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов общих представлений об экономике предприятия, организации, производственных и технологических процессах;

– формирование у студентов практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятия;

– формирование у студентов практических навыков проведения

расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;
- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия; типы организации производства и их особенности;
- производственную структуру предприятия и ее типы;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;
- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;
- основные категории планирования.

уметь:

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства; разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

владеть:

- расчетом показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчетом и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- определениями экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;
- разработкой основных разделов бизнес-плана предприятия.

«Международный маркетинг»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов умению разрабатывать и применять маркетинговые решения и действия, необходимые в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий (фирм) на конкретных зарубежных рынках.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить организацию маркетинговой деятельности предприятия при выходе на внешний рынок;
- изучить основные международные маркетинговые стратегии;
- изучить особенности международного маркетинга в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить особенности разработки товарной, сбытовой и коммуникационной политики в международном маркетинге.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль международного бизнеса в развитии международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих субъектов на микро- и макроуровне;
- способы организации работы малых групп;
- приемы управления проектной деятельностью.

уметь:

- распределять функции и обязанности между участниками малой группы для реализации поставленной задачи;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;
- навыками осуществления расчетных данных, необходимых для оценки принимаемых бизнес-решений.

«Международные перевозки грузов»

Целью изучения дисциплины является формирование целостных и систематизированных знаний об организации перевозки грузов в международной торговле и их применение в практике международной контрактной работы, а также обучение студентов умению разрабатывать и применять решения и действия, необходимые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий на конкретных зарубежных рынках.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить организацию перевозки внешнеторговых грузов предприятия при выходе на внешний рынок;
- изучить особенности транспортировки внешнеторговых грузов;
- изучить каналы распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта;
- изучить основные информационные системы, обеспечивающие международные перевозки грузов во внешнеэкономической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в области международных грузоперевозок
- виды международных перевозок и их особенности в зарубежной и российской практике;
- классификацию внешнеторговых грузов;
- особенности транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок грузов;
- организацию перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, включая специфические;
- основные международные транспортные коридоры.

уметь:

- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам международных грузовых перевозок в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи
- использовать основные возможности Excel, Word, PowerPoint для анализа и решения практических задач в области международных грузовых перевозок
- разработать и обосновать алгоритм организации транспортировки грузов с целью повышения эффективности внешнеэкономической операции;
- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;

– разработать транспортно-технологическую схему внешнеторговой поставки и рассчитать сквозную ставку тарифа.

владеть:

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о перевозках грузов в международной торговле, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Глобальная торговая политика и инструменты ее регулирования»

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему теоретических знаний в области анализа и функционирования современной международной торговли, практические умения и навыки по актуальным вопросам современной мировой торговли и многостороннего регулирования международных экономических отношений в рамках системы ВТО.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о современной системе многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования международной торговли и практики их применения;

- изучить вопросы применения инструментов торговой политики в области международной торговли товарами и услугами;

- изучить механизм и практику разрешения международных торговых конфликтов.

- получение знаний о формировании внешнеэкономического комплекса России, принципах его функционирования и возможностях сотрудничества с зарубежными странами.

- овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив России на зарубежных рынках.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории дисциплины;

– элементы системы многостороннего регулирования международной торговли, инструменты государственной внешнеторговой политики;

– причины и способы разрешения внешнеторговых конфликтов на микро- и макроуровнях;

– знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли.

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- оценивать степень внешнеторговой открытости страны, делать выводы о целесообразности использования отдельных инструментов государственной внешнеторговой политики в рамках ее различных форм;
- оценить влияние инструментов торговой политики на международную конкурентоспособность компаний и отраслей;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международной торговли в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об инструментах торговой политики, способен их проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- навыками применения сбора, и анализа данных, необходимых для оценки внешнеторговой открытости страны (в том числе и России).

«Практикум по регулированию внешнеторговой деятельности»

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему теоретических знаний в области правового обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности, а также практические умения и навыки в применении основных требований и механизмов в сфере регулирования государством его внешнеторговой деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему знаний о целях, задачах и механизме реализации регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности.
- формировать знания в области использования механизма и инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить место, роль, функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности.
- сформировать умения и навыки по применению основных требований руководящих документов регулирования внешнеторговой деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи, механизм и инструменты реализации регулирования внешнеторговой деятельности;
- особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности;

– функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности;

– основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для обоснования мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принятия мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью.

уметь:

– анализировать проблемы и процессы, происходящие в области реализации внешнеторговой политики государства;

– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации по мерам регулирования внешнеторговой деятельности, представлять результаты проведенной работы в виде отчета, доклада, информационного обзора;

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области регулирования внешнеторговой деятельности в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– применять основные требования руководящих документов в области регулирования внешнеторговой деятельности.

владеть:

– владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об осуществлении регулирования внешнеторговой деятельности, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;

– навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;

– навыками критической оценки принятых управленческих решений в области регулирования внешнеторговой деятельности.

«Информационные таможенные технологии»

Целями изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле,

- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в экономической

деятельности таможенных органов Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических проблем таможенной деятельности;

- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития;

- выработать у студентов представления о перспективах развития информационных таможенных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную терминологию и возможности применения информационных технологий в экономической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

- состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения, перспективы развития информационных технологий в таможенном деле;

- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

уметь:

- основные программные продукты ЕАИС ФТС России для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных в таможенной сфере;

- основные справочно-правовые системы и ресурсы сети Интернет;

- элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ);

- современные средства вычислительной техники при работе с документами и необходимые информационные технологии;

- телекоммуникационное оборудование и вычислительную технику при работе с документами;

владеть:

- сбора и обработки информации, необходимой для решения экономических задач в таможенной сфере;

- практического использования программного обеспечения комплексных автоматизированных систем и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

«Статистический анализ с применением программных средств»

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и формирование навыков по использованию современных методов обработки и анализа статистической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение практических навыков использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные методы обработки и анализа статистической информации.

уметь:

– выполнять необходимые статистические расчеты в Excel;
– выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям, давать оценку полученных результатов анализа;
– прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

владеть:

– навыками организации сбора и обработки данных статистического наблюдения;
– проведения анализа статистической информации с помощью обобщающих показателей;
– навыками статистического моделирования и прогнозирования;
– навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

«Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

Целями изучения дисциплины являются:

- получение основных теоретических знаний об осуществлении деятельности в области бухгалтерского учета, финансового контроля и аудита внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского учета и контроля за проведением экспортных и импортных операций, правильность ведения валютного учета, а так же проверки достоверности отражения валютного учета организации;

- формирование у студентов знаний теоретических и методических основ ведения бухгалтерского учета и проведения аудита

внешнеэкономической деятельности с учетом положений законодательства Российской Федерации.

Основные задачи изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания по вопросам организации бухгалтерского учета и проведения контрольных мероприятий хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;

- способствовать углубленному изучению основных аспектов методики учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

- научить применять процедуры усиления контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы делопроизводства и методы обработки деловой информации;

- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере Российской Федерации;

- состав бухгалтерской и другой отчетности бюджетного учреждения.

уметь:

- использовать в работе деловую информацию, информационные технологии и корпоративные информационные системы;

- формировать информационную основу, необходимую для анализа финансовой отчетности;

- отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией

владеть:

- современными программными продуктами и методами составления отчетности

- методами формирования учетной политики и составления бюджетной отчетности учреждения

- методами и инструментами обработки данных различных форм отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений

«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты

производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; вырабатывать политику предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом государственной внешнеторговой политики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить организацию внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучить основные внешнеторговые стратегии;
- изучить особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом особенностей государственного регулирования;
- изучить особенности планирования ВЭД предприятия

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- основные подходы к осуществлению бизнес-планирования в новых организациях.
- виды и методы организационного планирования.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
- анализировать организационную структуру предприятия-участника ВЭД и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
- разрабатывать корпоративные и конкурентные стратегии развития организации участника ВЭД.

владеть:

- навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;
- навыками деловых коммуникаций.
- методами разработки и реализации бизнес-планов.

«Евразийская интеграция»

Целью изучения дисциплины является организация процесса

приобретения студентами знаний, умений и компетенций в рамках особого направления развития в современной мировой экономике и международных экономических отношениях – региональной экономической интеграции в Евразии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- установить объективные предпосылки, уровни, цели и задачи региональной экономической интеграции в Евразии, формы, причины, и развитие этого процесса;
- изучить правовые и экономические основы сотрудничества между национальными государствами и полной или частичной их унификации;
- проанализировать барьеры в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между интегрирующимися странами;
- представить формы сближения рынков каждой из интегрирующихся стран с целью образования одного единого (общего) рынка;
- охарактеризовать социально-экономические последствия региональной экономической интеграции в Евразии;
- выявить особенности стирания различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам Евразии;
- определить место интеграции среди других факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем, в частности в Евразии;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям в Евразии;
- определить, как теоретические экономические школы рассматривают причины и движущие силы региональной экономической интеграции в Евразии;
- установить роль государства в процессе региональной экономической интеграции в Евразии;
- рассмотреть примеры деятельности субъектов региональной экономической интеграции в Евразии.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Международная инвестиционная деятельность»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международной инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить правовые и экономические основы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов;
- проанализировать структурно-инвестиционную политику государства в условиях рыночной экономики;
- представить формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;
- охарактеризовать социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ;
- выявить особенности диверсификации рисков при выходе на международные рынки;
- дать оценку состоянию и масштабам иностранных инвестиций в РФ;
- проследить российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций;
- построить модели международного регулирования инвестиционной деятельности;
- сформировать классификацию страновых рисков при осуществлении ПИИ;
- установить роль государства в инвестиционном процессе;
- разработать комплексную программу стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ;
- рассмотреть инвестиционную привлекательность стран;
- рассмотреть примеры деятельности мировых экспортеров и импортеров капитала.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

«Деловой иностранный язык»

Целями изучения дисциплины являются:

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученный материал от конкретных фактов до целостного представления о грамматических особенностях письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, а также о лексических характеристиках иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых образцов на иностранном языке.

уметь:

- преобразовывать изученный материал на иностранном языке по различным видам речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) в сфере профессиональной деятельности таможенных органов, а также применять различные приемы и средства эффективного устного и письменного общения на иностранном языке.

владеть:

- различными техниками, способами и приемами иноязычной речевой деятельности по профессиональной тематике, позволяющими осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в нестандартных ситуациях деятельности таможенных органов, а также аннотирование, реферирование, устный и письменный перевод текстов в сфере менеджмента таможенных услуг на иностранном языке.

Владеть иностранным языком в профессиональной сфере означает, что:

К концу *2-го курса* студенты должны:

- аудирование:

понимать основную логическую информацию, содержащуюся в монологической или диалогической речи, предъявляемой с аудио-или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой второго курса. Продолжительность звучания до 5 минут;

- говорение:

вести беседу в объеме пройденной тематики, уметь начать, поддержать беседу, задать контрольный вопрос, уметь применять средства эмоционального воздействия (обязательность, желательность, выражение срочности, аргументировать свой выбор, давать оценку ситуации и т.п.);

- чтение:

читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты, применяя изучающий, ознакомительный и поисковый виды чтения;

- письмо:

составлять письма на заданную тематику;

составлять тезисы, резюме о прочитанном или прослушанном;

письменно переводить предложения и небольшие тексты с английского языка на русский и с русского на английский.

К концу *3-го курса* студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать оригинальные тексты монологического и диалогического характера средней сложности, содержащие пройденный лексико-грамматический материал, продолжительность звучания до 7 минут. Количество незнакомой лексики до 4%;

- говорение:

задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному /услышанному;

пересказывать содержание прочитанных или услышанных текстов/диалогов;

поддерживать беседу проблемного характера, доказывать свою точку зрения;

делать краткие сообщения по пройденным экономическим темам.

- чтение:

читать и понимать аутентичные тексты средней сложности, отражающие специфику проходимых на третьем курсе разделов.

- письмо:

составлять деловые письма, отвечать на запросы, проблемные письма;

составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам.

К концу *4-го курса* студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать содержание диалогического и монологического текста, лекции, беседы или телефонного разговора длительностью звучания 7-10 минут, поступающих из разных источников (непосредственное общение, аудио- и видеозапись); адекватно воспринимать цифры и детали содержания при первом предъявлении текста. Содержание незнакомой лексики до 5%;

- говорение:

участвовать в дискуссии, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

интерпретировать текст, выражая собственное отношение к

прочитанному и оценку содержащихся в тексте фактов;

делать сообщения- доклады по пройденным экономическим темам продолжительностью до 10 минут; проводить опрос и презентации;

- чтение:

чтение без словаря текстов общеэкономической тематики;

чтение со словарем текстов узкой специализации (маркетинг, менеджмент и др.)

При чтении используются все виды чтения: изучающий, ознакомительный, поисковый;

- письмо:

вести деловую переписку, составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам на основе аутентичных материалов;

составлять письменные аннотации на английском языке кратких сообщений из русских экономических газет или сообщений прессы по пройденным темам;

осуществлять двусторонний перевод аутентичных контрактов, соглашений;

стилистически точно переводить оригинальные экономические тексты с использованием грамматических структур, характерных для письменной речи;

В 9-ом семестре 5 курса заканчивается изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский, профессиональный).

Студенты должны уметь:

- аудирование:

понимать сообщения монологического и диалогического характера средней сложности по пройденной тематике, продолжительность звучания до 15 минут в нормальном темпе речи. Формы контроля - выражение своего отношения к проблематике текста на английском языке, выражение мнения по прослушанному сообщению, дискуссия с группой по проблематике текста, составление плана по раскрытию содержания текста, тезисов и др.;

понимать интервью, телефонные разговоры, презентации и т.п.;

- говорение:

участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос, сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение одобрения, недовольства, уклонение от ответа);

делать сообщение (монологическое высказывание) по заданной теме в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в среднем темпе речи;

участвовать в полилоге (дискуссии), владеть умением

мультилогического общения (выделить главную мысль, выступить с инициативой, своевременно и уместно включаться в обсуждение проблемы, сформулировать суть проблемы и изложить пути ее решения);

знать речевой этикет, характерный для делового общения;

делать презентации;

- чтение:

владеть всеми видами чтения оригинальной профессиональной литературы разных функциональных стилей, в том числе:

ознакомительное чтение со скоростью 180-200 слов в минуту без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

изучающее чтение – количество неизвестных слов не превышает 8% к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

просмотровое и поисковое чтение- скорость чтения 230-250 слов в минуту в условиях дефицита времени;

- письмо:

составлять планы, тезисы доклада/сообщения;

реферировать и аннотировать тексты;

вести деловую переписку;

- перевод:

владеть основами теории и практики перевода профессиональной информации с русского языка на английский и с английского языка на русский.

Конечные требования к уровню владения иностранным языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для иноязычной профессиональной деятельности.

«Иностранный язык для международного бизнеса» (английский)

Целью изучения дисциплины является достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01. Экономика (направленность (профиль) «Мировая экономика»).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение общеупотребительной лексики и терминологии на иностранном языке, обеспечивающее коммуникацию по направлению подготовки;

– изучение грамматических, лексических и стилистических особенностей иноязычных текстов, функционирующих в сфере управления;

- чтение, перевод и реферирование текстов профессионального характера на иностранном и русском языках;
- восприятие иноязычной речи на слух;
- осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках изученных профессиональных тем;
- подготовка и публичные выступления с презентациями на иностранном языке по темам научных исследований;
- подготовка и участие в дискуссиях на профессиональные и научные темы на иностранном языке.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические, лексические и стилистические особенности иноязычных текстов, функционирующих в профессиональной сфере включая речевые клише и терминологию.

уметь:

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

владеть:

- навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке.

«Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов»

Целью изучения дисциплины является обучить практическим основам заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, пониманию содержания основных разделов в зависимости от видов сделок, обеспечения исполнения обязательств по контракту, ответственности за нарушение обязательств по контракту, порядок разрешения споров в арбитраже.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение правовых основ организации мероприятий по подготовке, заключению и исполнению международных коммерческих договоров (контрактов) при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- формирование у студентов базовых навыков, необходимых для определения условий международных торговых контрактов;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;

- формирование у студентов умения использовать нормы российского и международного права при подготовке, заключении и исполнении международных торговых договоров (контрактов);
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины, способы оформления международной коммерческой сделки;
- роль и функции международного договора (контракта) при оформлении международной коммерческой сделки;
- основные правовые акты международного и российского законодательства, регулирующие порядок заключения и исполнения международных торговых договоров (контрактов);
- нормы международного и российского законодательства в отношении формы международного торгового договора (контракта);
- структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике международной торговли для различных видов внешнеэкономических сделок;
- нормы международного и российского права при определении прав и обязанностей сторон сделки;
- порядок разработки и исполнения условий договоров (контрактов), для различных видов внешнеэкономических сделок;
- способы обеспечения исполнения обязательств по договору (контракту) и ответственность сторон по договору;
- особенности договоров по обмену товарами в материальновещественной форме, по обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, по техническому обслуживанию производства; организации международных перевозок; передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- порядок разрешения споров возникающих из внешнеторговых договоров

уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- использовать нормы международных правовых актов, актов российского законодательства и торговые обычаи при разработке

контрактных условий;

- формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторон договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;

- составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки

владеть:

- навыками составления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

- навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары (ДТ), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);

- оценки экономических, политических и правовых последствий заключения внешнеторгового контракта;

- навыками заполнения контрактов в специальных программах.

«Документационное обеспечение внешнеэкономических операций»

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний о документальном обеспечении внешнеторговых сделок и развитие практических навыков контроля и анализа внешнеторговых документов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний о классификации документов в международной коммерческой практике, о функциях и назначении отдельных категорий внешнеторговых документов;

- изучение международных норм торгового права, национального законодательства, регламентирующих оформление и применение внешнеторговых документов на этапах подготовки, заключения и исполнения коммерческой сделки;

- развитие практических навыков контроля и анализа документации, сопровождающей международную коммерческую сделку;

- комплексное освоение необходимых источников информации о практике применения внешнеторговых документов в международной торговле.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;
- нормативно – правовую регламентацию внешнеторговых сделок;
- виды контрактов в международной торговле, способы их оформления, структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике для различных видов внешнеэкономических сделок;
- виды, назначение и основное содержание различных категорий внешнеторговых документов;
- современную практику содержания, контроля и оформления внешнеторговых документов в соответствии с установленными требованиями.

уметь:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторонами договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;
- составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;
- заполнять внешнеторговые документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок;
- осуществлять контроль за правильностью заполнения и оформления внешнеторговых документов, используемых в соответствии с международными нормами, национальным законодательством или обычаями делового оборота во внешнеторговой деятельности для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ТС.

владеть:

- навыками оформления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;
- навыками заполнения внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

«Анализ и конъюнктура мировых товарных рынков»

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового товарного рынка и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового товарного рынка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний классификации мировых товарных рынков и их сегментов, основ их функционирования и организации на основе спроса и предложения;
- изучение механизма ценообразования на мировых товарных рынках различных типов под воздействием конъюнктурообразующих факторов;
- развитие практических навыков анализа текущих тенденций и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры мировых товарных рынков
- комплексное освоение информационно-статистической базы исследования мировых товарных рынков.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для решения управленческих задач, ведения документооборота, контроля товаропотоков и прогнозирования на различных типах рынков;
- основные формы и методы ведения международного бизнеса на мировых товарных рынках;

уметь:

- использовать для проведения оценки эффективности управленческих решений, экономических задач современные технические средства и информационные технологии ;
- применять различные техники проведения внешнеторговых операций на мировых рынках любых типов;

владеть:

- техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования рынков, решения локальных и глобальных экономических задач;
- навыками оценки рисков при использовании различных методов и техник проведения внешнеторговых операций на мировых рынках различных типов.

«Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании сферы услуг, процессах либерализации сферы услуг, особенностях функционирования Единого рынка услуг ЕАЭС

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение понятия, классификации услуг в соответствии с международными стандартами;
- изучение особенности регулирования международной торговли услугами;
- изучение либерализации услуг на примерах интеграционных группировок;
- изучение специфики торговли услугами в странах ЕАЭС;
- изучить способы обеспечения свободы торговли услугами в ЕАЭС.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и классификацию услуг в соответствии с международными стандартами;
- особенности регулирования международной торговли услугами;
- особенности торговли услугами в странах ЕАЭС;

уметь:

- обрабатывать экономические данные по торговле услугами;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о процессах либерализации торговли услугами;
- выявлять тенденции изменения показателей в сфере торговли услугами;

владеть:

- навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики по торговле услугами.

«Таможенные платежи»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение сущности доходов бюджета и методов их мобилизации;
- уяснение основных принципов формирования налоговой политики и налоговой системы государства;

– уяснение экономической природы и сущности налогов и таможенных платежей;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с налогами и таможенными платежами;

– изучение элементов налоговой системы РФ, порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также таможенных платежей;

– рассмотрение функций налогов и таможенных платежей;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном союзе;

– изучение правовых основ и практическое применение порядка исчисления таможенных платежей, их обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу Евразийского экономического союза, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативные правовые документы, регламентирующие процесс формирования доходов бюджета РФ, взимания налогов и таможенных платежей;

– порядок установления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также таможенных платежей;

– порядок исчисления и уплаты налогов и таможенных платежей;

– случаи и порядок обеспечения уплаты таможенных платежей;

– правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей;

– порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога;

– динамику налогов, таможенных платежей в структуре доходов бюджета РФ, факторы, влияющие на объем отдельных видов налогов и таможенных платежей;

уметь:

- исчислять налоги и таможенные платежи;
- исчислять таможенные платежи в таможенной декларации;
- контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
- рассчитывать проценты за отсрочку (рассрочку);
- рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей;
- рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей;
- оформлять требование и решение о взыскании таможенных платежей;
- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате пошлин, налогов и таможенных сборов.

«Контроль таможенной стоимости»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков по определению таможенной стоимости и контролю правильности выбора метода определения таможенной стоимости товаров, формирования ее структуры и декларирования.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости;
- приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

По изучению дисциплины обучающийся должен

- знать:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- уметь:** применять методы определения таможенной стоимости;
- владеть:** навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости.

Факультативы

«Основы речевой коммуникации»

Целью изучения дисциплины является обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базы знаний основных научных положений теории коммуникации;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- умение составлять, анализировать и редактировать тексты различной жанровой направленности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- основные научные понятия риторики;

уметь:

- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами коммуникации;

владеть:

- характерными способами и приемами отбора и использования языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.

«Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

Целью изучения дисциплины является формирование языковой и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере делового общения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Мировая экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации в сфере делового общения;
- развитие навыков письменного и устного перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык в сфере делового общения;

- расширение профессионально ориентированного словарного запаса в сфере делового общения;

- общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях в сфере делового общения;

- умение читать, понимать, переводить аутентичные иностранные тексты профессиональной направленности в сфере делового общения;

- совершенствование личностных качеств, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке (300 лексических и фразеологических единиц, из которых 100 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 100 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности);

- грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в текстах, а также в диалогической и монологической речи;

- речевые тактики в устной и письменной на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога.

уметь:

- читать, переводить, отвечать на вопросы по содержанию оригинальных текстов с общеупотребительной лексикой на иностранном языке;

- оперировать лексико-грамматическим аппаратом иностранном языке при работе с оригинальной литературой;

- воспринимать на слух и понимать устные речевые произведения на иностранном языке в рамках изученной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

- выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках пройденных тем;

- вести беседу в режиме диалога и монолога на общебытовые и профессиональные темы на иностранном языке.

- подбирать информационные ресурсы и материалы по профилю работы, переводить и реферировать специальную литературу, излагать ее

содержание на иностранном языке.

владеть:

- основами речевой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками разговорной бытовой и профессиональной речи;

- навыками письменной речи при работе с оригинальными источниками на иностранном языке;

- навыками аудирования и понимания устных речевых произведений на иностранном языке в рамках изученной тематики;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке: ведения деловой переписки, устного и письменного перевода по профилю деятельности, аннотирования и реферирования оригинальных текстов на иностранном языке.