

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01
ЭКОНОМИКА Направленность (профиль):
«Экономика предприятий и организаций (таможня)»
Набор 2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей

профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

«История»

Целями изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать следующие качества личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности;

понимание культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли выпускника по роду своей деятельности в

общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;

навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, строго руководствоваться принципами научной объективности и историзма; уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранение и преумножению.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место истории в системе социально-гуманитарных наук и основы методологии исторической науки;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;
- важнейшие достижения культуры и науки сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с различными историческими источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и взаимосвязи;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий:
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- навыками анализа различных исторических источников;
- приемами и методами ведения исторической дискуссии и полемики;
- способностями аргументировано и научно обоснованно излагать различный исторический материал, пересказывать основные исторические события.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целями изучения дисциплины являются:

- вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

- способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;
- уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю таможенной политики и таможенного дела России; -роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

уметь:

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

«Линейная алгебра»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;

- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социальноэкономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

уметь:

- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

«Право»

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права,
 - выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
 - формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
 - способность ориентироваться в специальной литературе;
 - обеспечение соблюдения законодательства;
 - выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и историю происхождения и развития права;
- процедуру правотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
 - основные нормативные правовые документы;
 - основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

уметь:

- применять юридический понятийно-категориальный аппарат ;
- анализировать процессы и явления, происходящие в праве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять методы и средства правового познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

«Микроэкономика»

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения экономических моделей на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа показателей на микроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

уметь:

- применяет стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- представлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам микроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

«История экономических учений»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

уметь:

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

«Культура речи»

Целью изучения дисциплины является: обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;
- специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;
- иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета;

уметь:

- создавать конструктивный коммуникативный дискурс;
- осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения; - реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть:

- навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения

«Математический анализ»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- выработка у студентов умения самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли;
- привитие навыков к математическому исследованию прикладных вопросов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

владеть:

- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Основы таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российского таможенника.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;

- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;

- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;

- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические основы государственного управления;

- историю становления и развития системы государственного управления в России;

- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;

- принципы построения структуры органов государственного управления;

- организационно-функциональную структуру государственного

управления;

- место и роль Таможенной службы в системе государственных органов;

уметь:

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- определять потенциал государственного управления;

- реализовывать теоретические знания на практике,

владеть:

- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

«Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Макроэкономика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макро-уровне;

- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;

- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;
- закономерности функционирования экономики на макро-уровне;
- основные понятия. Законы, категории и инструменты экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на макроуровне.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- анализировать экономические явления и процессы на макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- предоставлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам макроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- основными навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений по дисциплине макроэкономика

«Математические модели в экономике»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов математических знаний и умений, необходимых для анализа и оптимизации социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических средств, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;
- приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;
- современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач;
- основы основных экономических дисциплин;
- общую методику преподавания учебных дисциплин;
- структуру учебной лекции, практического и семинарского занятия;
- интерактивные формы проведения занятий;
- критерии оценок ответов студентов;
- виды учебно-методических разработок, их характерные и отличительные особенности;
- структуру различных видов учебно-методических разработок;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий ее достижения;
- решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;
- логично и грамотно излагать свои мысли;
- устанавливать контакт с аудиторией слушателей;
- планировать и распределять время для изложения учебной темы.
- методикой письменного изложения любого материала; – навыками литературной и научной подачи текста;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач;
- навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.
- методикой изложения материала;
- современными технологиями преподавания;
- методикой письменного изложения любого материала;
- навыками литературной и научной подачи текста.

«Политология»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного систематизированного представления о политике и ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни, в том числе и финансовой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам всесторонние и глубокие знания в области методологии и истории политической науки, ознакомить их с современными социально-политическими течениями и доктринами, идеологической ориентацией ведущих политических партий и движений современности;

- вооружить студентов знанием теории политики и политической власти, пониманием механизма их реализации для решения общественных проблем;

- изучить теорию и практику мирового политического процесса, актуальные проблемы мирового политического развития и геополитического положения современной России;

- сформировать политическую составляющую мировоззрения гражданина РФ, развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень политической и правовой культуры;

- способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных политических ситуаций, ведению дискуссий и диалога на политические темы, использованию социально-политической информации в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- политический, исторический опыт, современные концепции политической культуры, влияния экономики на культуру;

- основные теоретические подходы к происхождению государства, формы, элементы (структуру) и функции государства;

- механизмы взаимодействия основных общественно-политических институтов государства.

уметь:

- формировать политическое сознание и политическое поведение;

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

- прогнозировать результаты своих действий;

владеть:

- формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс;

- знаниями о принципах организации государственных и муниципальных органов, деятельности общественных организаций, профсоюзов, партий и политических союзов; - навыками деловых коммуникаций.

«Философия»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- навыками философско-экономического анализа.

«Иностранный язык (английский)»

Целями изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;

- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Экономика и управление на предприятии (таможня)».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

«Институциональная экономика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

уметь:

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т.ч. при написании отчетов, докладов, статей).

владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины является организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;

- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;

- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.

- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;

- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;

- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;

- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;

- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях.

уметь:

- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- производить измерение социальных явлений с использованием соответствующего инструментария;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области таможенного дела;

владеть:

- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления;
- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- навыками самообразования и саморазвития, способностью намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- элементарными методами социологического исследования;
- навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Целями изучения дисциплин являются:

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;

- обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных;

- компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности.

владеть:

- навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений;

- формирование знаний теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;

- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;

- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;

- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;

- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;

- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;

- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;

- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики экономически развитых государств России;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров по проблематике денежно-кредитной сферы; - обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений;

- сущность денег и кредита и их роль в экономике, теоретические основы механизмов функционирования и форм организации денежнокредитной сферы, исторические и институциональные основы регулирования банковской системы и проведения денежно-кредитной политики, базовые концепции современного банковского дела и функций банковской системы в целом;

уметь:

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования, обосновывать потребность и выбор источников финансирования, анализировать состояние мировой финансовой системы;

- анализировать тенденции и изменения в сфере денежного обращения и кредита, применять, рассмотренные в ходе изучения дисциплины методы анализа и модели оценки инфляции, и её социально-экономических последствий, использовать полученные знания для оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, использовать методы финансового анализа для

характеристики состояния банковской системы Российской Федерации характеризовать состояние современных кредитных систем экономически-развитых стран и России, разбираться в конкретных формах кредитных и расчетно-платежных отношений и содержании банковских операций.

владеть:

- навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации, проведения финансового анализа на основе оценки результатов финансовой деятельности организации, методами оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, навыками анализа денежно-кредитной сферы экономически-развитых стран и России, методами анализа уровня инфляции, и её социально-экономических последствий, навыками определения конечного финансового результата деятельности кредитной организации, приёмами организации кредитных и расчетно-платежных отношений и проведения банковских операций.

«Бухгалтерский учет»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы,
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации,
- получение навыков документирования хозяйственных операций,

- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- технологию ведения учетных записей;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам); - технику обработки бухгалтерской информации.

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации.
- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет; -составлять другие виды отчетности.

владеть:

- навыками обработки информации в бухгалтерском учете;
- приемами формирования учетной политики предприятия;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия.

«Маркетинг»

Целями изучения дисциплины являются:

- постижение основ теории и практики маркетинга;
- ознакомление с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности;
- показ методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики;
- знакомство с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции;
- получение практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклад ;
- основные элементы комплекса маркетинга

уметь:

- формулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

«Статистика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной

культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;
- проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;
- работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- электронные ресурсы источников экономической, социальной, управленческой информации;
- программно-методологические основы сбора статистической информации;
- методы сводки и группировки статистической информации;
- методику построения статистических таблиц и статистических графиков;
- методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;
- методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;
- прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;

уметь:

– информации в глобальных компьютерных сетях для сбора данных об экономической, социальной, управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

– социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

– основными навыками получения экономической, социальной, управленческой информации в глобальных компьютерных сетях;

– навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов

– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием программных продуктов;

– инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;

– методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

«Основы менеджмента»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;
- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;
- основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;
- понятия, виды и признаки организации, закономерности ее функционирования;
- методы построения организационных моделей;
- основные функции и особенности организации управленческой деятельности;

- виды и принципы построения организационных структур управления, особенности управления функциональными зонами организации;

- принципы и подходы к формированию эффективных команд;

- технологии управления конфликтами и построения эффективных коммуникаций;

- методы оценки эффективности системы управления организацией и факторы эффективности менеджмента.

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями;

- выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

- систематизировать и обобщать информацию для решения

управленческих задач;

- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего и внутреннего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;

- анализировать комплексный характер взаимодействия человека в организации;

- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению организацией;

- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности, используя источники управленческой информации и информационные технологии в управленческой деятельности;

- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрешать конфликты в организационной среде и эффективно делегировать полномочия;
- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- представлять результаты аналитической деятельности и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзор, аналитического обзора, статьи.

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;
- технологиями совершенствования организации и управления;
- знаниями по применению положений современных теорий менеджмента в процессе управления организацией;
- методами и приемами анализа управленческих процессов;
- современными методиками построения управленческих моделей;
- по инструментальному экспертному анализу практических управленческих решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Таможенный менеджмент»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями) с применением адаптивного автоматизированного тренажера «АС УР» (№69

«Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»)

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»);

- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений); - сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента (в части таможенного менеджмента);

уметь:

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов (в части методологических аспектов);

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенных органах с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

«Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения

эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей; – источники информации;
- основные методы прогнозирования;

уметь:

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования;

владеть:

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации; – пакетами прикладных программ.

«Теория отраслевых рынков»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.

уметь:

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков,

способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Обязательные дисциплины

«Экономический потенциал Российской Федерации»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации и зарубежных стран;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки «Экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира.

владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

«Введение в профессию»

Целями изучения дисциплины является:

- подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики и организации предприятия (таможня);
- формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения; - знакомство студентов с институтом (прежде всего с организацией учебного процесса);
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в институте, о формировании профессиональных компетенций экономиста и потенциала выпускника кафедры «экономики таможенного дела»;
- освоение базовых теоретических положений экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о социальной значимости своей будущей профессии;
- о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- роли, функции и задачи экономиста в современной организации;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- основами методов реализации базовых функций экономиста (принятие решений, анализ, организация, мотивирование, контроль).

«Информатика»

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информации; - общие принципы работы компьютера;

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; -автоматизировать решение практических задач;

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

«Методы научных исследований в экономике»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методах и технологии проведения исследований в экономике на эмпирическом и прикладном уровнях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучения методологии и методов исследований в экономике,
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирования у студентов логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов,
 - происходящих во внешней и внутренней бизнес-среде организации;
 - формирования умения планировать проведение научного исследования,
 - осуществления отбора информационных источников, выбора методов исследования;
 - формирования навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общенаучные и частные методы исследования в экономике;
- методический замысел, структуру и содержание исследовательского процесса;
- методы сбора информации, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

уметь:

- формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

–осуществлять формирование информационной базы исследования, выбор необходимых методов количественного и качественного исследования;

–критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные отчеты по результатам проведенного исследования;

владеть:

–понятийным аппаратом, технологией проведения научных

–исследований в экономике;

–навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.

«Экономика предприятия (организации)»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов современных базовых знаний, умений, навыков в области экономики предприятий и организаций;

- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

Основными задачи изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений об экономике предприятия, организации, производственных и технологических процессах;

- формирование у студентов практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятия;

- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

По итогам изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;

- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия; типы организации производства и их особенности;

- производственную структуру предприятия и ее типы;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;
- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования
- основные категории планирования;

уметь:

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства; разрабатывать основные разделы бизнесплана;

владеть:

- навыками: расчета показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчета и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- навыками определения экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;
- навыками разработки основных разделов бизнес-плана предприятия.

«Управление затратами»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков управления затратами

хозяйствующего субъекта, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды классификации затрат;
- направления снижения затрат (в сфере производства и обращения); - системы управления затратами;

уметь:

- определять величины допустимых затрат;
- прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;
- использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами.

владеть:

- навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- методикой выявления резервов снижения затрат;
- навыками подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений.

«Экономика информационной безопасности»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики информационной безопасности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики информационной безопасности;
- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики информационной безопасности;
- развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации;
- сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность категории «информационная безопасность»;
- цель и задачи экономики информационной безопасности;
- основные источники, содержащие информацию, необходимую для расчета экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

уметь:

- рассчитывать и анализировать экономические показатели, учитываемые в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

владеть:

- основами построения системы экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

«Экономика таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является изучение сущности и содержания экономики таможенного дела как науки и как практики, ее значения в системе таможенного дела, а также формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучения дисциплины является:

–изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место в разработке таможенной политике и обеспечении экономической безопасности государства;

–изучение таможенных органов как целостной системы;

–изучение кадрового, финансового, тылового, информационно-технического и обеспечения деятельности таможенных органов;

–изучение наиболее важных функций, исполнение которых возложено на таможенные органы: администрирование таможенных платежей, планирование деятельности, управление качеством таможенных услуг, регулирование внешней торговли путем применения таможенно-тарифных и нетарифных методов;

–определение состава и порядок расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;

–изучение перспектив развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;

–формирование у студентов навыков практического решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–исходные законодательные и нормативные документы, используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

–исторические и эмпирические подходы к определению содержания экономики таможенного дела;

–сущность экономики таможенного дела как практики и как науки;

–структуру и деятельность таможенных органов Российской Федерации;

–принципы и факторы размещения таможенных органов;

–ресурсное обеспечение таможенных органов;

–основные категории управления качеством таможенных услуг;

–показатели оценки экономической деятельности таможенных органов

–конкретные показатели (натуральные или стоимостные), используемые в планировании потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

–сущность таможенных платежей и их администрирование таможенной службой;

–сущность и классификации таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в системе экономики таможенного дела

–способы и приемы планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах

–основы экономического взаимодействия Российской Федерации в интеграционных процессах;

–структуру системы международного сотрудничества таможенных органов;

–перспективы развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;

уметь:

–может построить систему показателей, используемую в анализе для решения поставленных задач в сфере таможенного дела

–выбирать необходимую информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской, бюджетной и иной отчетности таможенных органов;

–провести сравнение фактических показателей использования таможенными органами экономических ресурсов с плановой потребностью, выявить причины отклонения;

–использовать приемы, способы, методики анализа для решения поставленных задач в таможенной сфере;

–применить приемы, способы и методики анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской, бюджетной и иной отчетности таможенных органов;

–выбрать метод планирования потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

–делать аналитические выводы, оформлять результаты аналитических расчетов в виде пояснительной записки для решения поставленных экономических задач в сфере таможенного дел;

–делать аналитические выводы по информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской, бюджетной и иной отчетности таможенных органов;

–планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах и оформить план на основании проведенного анализа с помощью выбранного метода в соответствии с целью планирования запланировать;

–построить систему показателей, характеризующую результаты экономической деятельности таможенных органов;

–сравнивать ожидаемые результаты экономической деятельности, сформулированные в плановой документации с фактически полученными

–делать аналитические выводы в отношении достигнутого уровня и реализуемости ранее принятых управленческих решений;

–оформлять результаты аналитических расчетов в виде пояснительной записки;

владеть:

– классификацией источников информации, необходимой для проведения сбора, обработки и анализа для решения поставлены задач в сфере таможенного дела;

– навыком выбора инструментария обработки данных для решения поставлены задач в сфере таможенного дела;

–системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач в сфере таможенного дела.

«Информационные таможенные технологии»

Целями изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле,

- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических проблем таможенной деятельности;

- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития;

- выработать у студентов представления о перспективах развития информационных таможенных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную терминологию и возможности применения информационных технологий в экономической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

- состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения, перспективны развития информационных технологий в таможенном деле;

- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

уметь:

- основные программные продукты ЕАИС ФТС России для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных в таможенной сфере;

- основные справочно-правовые системы и ресурсы сети Интернет;

- элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ);

- современные средства вычислительной техники при работе с документами и необходимые информационные технологии;

- телекоммуникационное оборудование и вычислительную технику при работе с документами;

владеть:

- сбора и обработки информации, необходимой для решения экономических задач в таможенной сфере;

- практического использования программного обеспечения комплексных автоматизированных систем и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

«Экономическая оценка рисков»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления экономической оценки рисков характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области методологии и методики экономической оценки рисков;
- сформировать практические навыки проведения расчетов уровня экономического риска;
- развить навыки обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия, используя результаты прогнозирования последствий опасных явлений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области экономической оценки рисков, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях;
- формирование у студентов навыков и умений в области экономического анализа с помощью применения специализированного программного средства тренажно- имитационного комплекса (ТИК).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методический аппарат анализа риска;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные технологии идентификации рисков;
- эвристические правила оценки уровня экономического риска.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять различные методики анализа экономического риска, исходя из поставленных задач;
- классифицировать экономические потери от реализации рисков; формировать информационную основу экономической оценки рисков в условиях полной определенности;
- проводить сравнительный анализ старых и новых подходов к оценке рисков в рамках их применения в стратегическом менеджменте.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами расчета статистических показателей оценки рисков;
- методами построения сбалансированной системы показателей оценки уровня экономического риска.

«Налоги и налогообложение»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению налогов, включающей теоретико-правовые и практические аспекты по расчету федеральных, региональных и местных налогов и специальных налоговых режимов, а также контроля за их уплатой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение экономической природы, сущности и назначения налогов в РФ, изучение основных элементов налога, видов налога;
- изучение теоретических основ налогообложения;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;
- выработка у студентов умений и навыков осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов налогов, а также оформления налоговой декларации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения;
- закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;
- порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;
- основы налогового администрирования

уметь:

- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;
- самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения
- методами анализа и оценки налоговой нагрузки
- налогоплательщиков;
- методикой оформления налоговой декларации.

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Цель изучения дисциплины является формирование знаний и умений собирать, анализировать и интерпретировать показатели, используемые для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия - участника ВЭД, формирование теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков по методикам проведения анализа, подготовки аналитических отчетов, принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний о предмете, методе, задачах, видах анализа, инструментарии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– формирование у студентов знаний об организации, информационном обеспечении, системе показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, решения поставленных задач;

– формирование знаний, умений и приобретение практических навыков применения методик анализа различных направлений текущей, инвестиционной, финансовой деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов, обоснования управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– инструментарий экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– источники информации, систему показателей для проведения анализа;

– методики экономического анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия- участника ВЭД, роль анализа в управлении предприятием.

уметь:

– осуществлять сбор, обработку информации для проведения анализа, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

– определять и интерпретировать показатели для проведения анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД;

– составлять аналитические отчеты, использовать результаты анализа для обоснования управленческих решений.

владеть:

– методиками проведения экономического анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД.

«Экономическая оценка инвестиций»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, выработке практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение сущности, значения инвестиций в деятельности предприятия, реализации его стратегического плана;
- изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- освоение навыков расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность инвестиций, их значение в деятельности предприятия, систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиционной деятельности предприятий;
- типовые методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиционной деятельности предприятий, взаимосвязь инвестиционной деятельности с финансовыми результатами деятельности предприятий;
- систему показателей оценки эффективности и инвестиций, условиях их применения.

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиций и их влияние на результаты деятельности предприятий
- использовать типовые методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность предприятий, ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятий
- определять показатели оценки эффективности инвестиций;

владеть:

- навыками практического применения типовых методик анализа, проведения расчетов социально-экономические показатели, характеризующих инвестиционную деятельность предприятий
- навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиций.

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний по теоретическим и правовым основам механизма государственного регулирования внешнеторговой деятельности (в том числе в рамках формирующегося Евразийского экономического союза), умения анализировать современные тенденции в данной области, навыков анализа и оценки проблемных вопросов в регулировании внешнеторговой деятельности (далее - ВТД).

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение правовых основ государственного регулирования ВТД;
- овладение студентами знаниями в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли товарами;
- овладение студентами знаниями в области нетарифного регулирования внешней торговли товарами;
- овладение студентами знаниями в области международной торговли услугами;
- овладение студентами знаниями в области внешней торговли интеллектуальной собственностью;
- привитие студентам навыков самостоятельного изучения и использования
- учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, статистических материалов и иных источников в процессе освоения данной учебной дисциплины.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы государственного регулирования ВТД;
- содержание ключевых понятий в области государственного регулирования ВТД;
- содержание основных нормативных актов в области государственного регулирования ВТД (в рамках Всемирной торговой организации, Таможенного союза, российского законодательства).

уметь:

- ориентироваться в ключевых нормативных правовых актах, характеризующих цели, принципы, методы и инструменты государственного регулирования ВТД;

- анализировать и интерпретировать практику внешнеторгового регулирования по основным направлениям: внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценку данных, необходимых для решения учебных задач;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска необходимой информации (учебной, научной литературы, статистических и аналитических материалов, нормативных правовых актов) в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам данной дисциплины;

- навыками анализа, сопоставления и оценки применения методов и инструментов внешнеторгового регулирования;

- навыками подготовки докладов, презентаций по отдельным темам данной дисциплины и их представления на семинарских, практических занятиях;

- методами и приемами участия в групповых дискуссиях по отдельным темам данной дисциплины.

«Таможенные платежи»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– уяснение сущности доходов бюджета и методов их мобилизации;
– уяснение основных принципов формирования налоговой политики и налоговой системы государства;

– уяснение экономической природы и сущности налогов и таможенных платежей;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с налогами и таможенными платежами;

- изучение элементов налоговой системы РФ, порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также таможенных платежей;
- рассмотрение функций налогов и таможенных платежей;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Таможенном союзе;
- изучение правовых основ и практическое применение порядка исчисления таможенных платежей, их обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу Евразийского экономического союза, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие процесс формирования доходов бюджета РФ, взимания налогов и таможенных платежей;
- порядок установления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также таможенных платежей;
- порядок исчисления и уплаты налогов и таможенных платежей;
- случаи и порядок обеспечения уплаты таможенных платежей;
- правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей;
- порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога;
- динамику налогов, таможенных платежей в структуре доходов бюджета РФ, факторы, влияющие на объем отдельных видов налогов и таможенных платежей;

уметь:

- исчислять налоги и таможенные платежи;
- исчислять таможенные платежи в таможенной декларации;

- контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
- рассчитывать проценты за отсрочку (рассрочку);
- рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей;
- рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей;
- оформлять требование и решение о взыскании таможенных платежей;
- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате пошлин, налогов и таможенных сборов.

«Таможенная статистика»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специальных знаний и навыков по сбору, обработке и анализу данных таможенной статистики с использованием современных программных средств, и формирование аналитического мышления для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- развитие аналитических способностей;
- изучение основ методологии таможенной статистики внешней торговли, нормативных и правовых документов по таможенной статистике;
- изучение основных методов обработки и анализа данных таможенной статистики;
- овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- исследовать вариацию и дифференциацию внешнеэкономических цен;
- исчислять индексы внешней торговли, формулировать выводы;
- формировать информационную базу данных таможенной статистики внешней торговли для оценки ее развития с использованием информационных систем;

- использовать ААТ для формирования отчетов по внешней торговле страны и участников ВЭД и на основе полученных данных формулировать соответствующие выводы;

- проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики внешней торговли для выявления тенденций ее развития;

- строить модели динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли, оценивать их по критериям адекватности и точности;

- осуществлять обработку данных таможенной статистики с использованием инструментария Microsoft Excel.

владеть:

- навыками исчисления системы индексов внешней торговли;
- навыками вариационного и дисперсионного анализа внешнеторговых цен.

- навыками обработки данных таможенной статистики с использованием инструментария.

- навыками статистического анализа динамики, структуры и взаимосвязи показателей таможенной статистики.

- навыками использования статистических инструментов Microsoft Excel.

«Актуальные проблемы экономики»

Целью изучения дисциплины является развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;
- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- новейшие модели и методы экономических расчетов;
- актуальные положения законодательства в сфере экономики;

– новейшие модели и методы обработки экономической информации;

уметь:

– обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;

– интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть:

– навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

«Экономический анализ в деятельности таможенных органов»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления на основе изучения теоретических основ экономического анализа, освоения методик экономического анализа и навыков их использования в деятельности предприятия - участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и в деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– научить студентов понимать сущность теоретических и организационно-методических основ экономического анализа в деятельности предприятия - участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и в деятельности таможенных органов;

– научить студентов пользоваться экономической информацией при проведении экономического анализа в деятельности предприятия - участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и в деятельности таможенных органов;

– развить умение у студентов пользоваться совокупностью приемов и методов проведения экономического анализа в деятельности предприятия - участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и в деятельности таможенных органов;

– сформировать у студентов навыки и умения в области экономического анализа с помощью применения программного комплекса

реализации кейс - методов (ПК КМ), программного комплекса расчётно-аналитической деятельности (ПК РАД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия-участника (ВЭД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа имущественного и финансового положения предприятия-участника (ВЭД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия-участника (ВЭД);

– научить студентов пользоваться методикой проведения анализа результатов хозяйственной деятельности в основных структурных подразделениях таможенных органов;

– сформировать у студентов практические навыки подготовки аналитических записок по результатам проведенного анализа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность

– хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

уметь:

– использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– использовать типовые методики экономического анализа для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

владеть:

– навыками проведения анализа основных результативных показателей экономической деятельности таможенных органов.

«Планирование на предприятии (организации)»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и навыков планирования на предприятии (организации).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области методологии планирования деятельности предприятия (организации) ;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающихся должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- методы планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- систему плановых показателей на предприятии;

уметь:

- рассчитывать плановые показатели предприятия, организации
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- рассчитывать сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);

владеть:

- навыками плана организации текущей деятельности и развития предприятия (организации);
- навыками бюджетного планирования;
- навыками разработки бизнес-плана организации.

«Информационные технологии в экономике»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ,
- обучить применению существующих информационных технологий в экономике,

- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды ИТЭ и области их применения;
- состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;
- состав, структуру информационных потоков в экономических системах;
- характеристики технического и программного обеспечения в экономике;
- особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;
- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС

ФТС России;

уметь:

- использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов.
- применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;
- методы создания электронной документации и способы её защиты;
- основные компоненты программных комплексов, используемых в таможенных управлениях для решения финансово-экономических задач.

владеть:

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

«Логистика и управление в цепях поставок»

Целью изучения дисциплины является овладение закономерностями образования и функционирования логистических систем, формирование у студентов практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им потоками, а также формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о логистике и обинтегрированных цепях поставок, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий – участников ВЭД;
- изучение направлений развития логистики и управления цепями поставок, актуальности и необходимости логистического управления потоками;
- раскрытие содержания и перспективы развития логистических функций управления;
- формирование у студентов навыков использования логистических подходов и методов в управлении материальными потоками;
- рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;
- изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;

– изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий – участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современный аналитический инструментарий логистического менеджмента;

– методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;

– статьи издержек и нормы начислений при определении себестоимости логистических услуг в цепи поставок.

уметь:

– принимать решения об использовании аутсорсинга в цепи поставок;

– рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия – участника ВЭД адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;

– принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия – участника ВЭД.

владеть:

– навыками разработки стратегии предприятия – участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнес-процессов в конкурентной среде;

– навыками разработки альтернативных вариантов доставки грузов, исходя из требований к их стоимости, срокам доставки и сохранности грузов и обосновывать их выбор с учетом возможных рисков для экономической организации;

– навыками расчета количества грузов, хранимых на складе, для обеспечения его безубыточной деятельности.

Дисциплины по выбору

«Экономическая история»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;
- познакомить студентов с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;
- ознакомить студентов с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории;
- основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

владеть:

- навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации;
- методологией историко-экономического исследования.

«Экономическая география и регионалистика мира»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям,

предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика и являющегося важным элементом изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- основные показатели и методы, используемые для анализа уровня экономического развития регионов и стран мира.

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для исследования экономик регионов и стран мира.

владеть:

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;
- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социально-экономических показателей.

«Организация предпринимательской деятельности»

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, приобретение навыков разработки предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– овладеть теоретическими основами организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

– изучить нормативно-правовую базу регулирующую

– предпринимательскую деятельность;

– изучить предпринимательскую среду, субъекты и объекты предпринимательства;

– приобрести умения по созданию собственного предприятия различными способами, включая разработку учредительных документов и процедуру регистрации, и навыки участия в процедуре его ликвидации;

– овладеть навыками по обоснованию создания

– предприятий различных форм собственности;

– приобрести умения применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;

– овладеть навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

– социально-экономическую сущность предпринимательства, принципы, функции и виды;

– факторы предпринимательской среды, методы её исследования;

– различные способы начала и ликвидации собственного дела;

уметь:

– выбирать организационно-правовую форму предприятия в процессе создания собственного дела;

– разрабатывать предпринимательскую идею и обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала её осуществления,

– анализировать финансово-экономические показатели для оценки предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений;

владеть:

– навыками разработки учредительных документов и регистрации предпринимательской организации;

– навыками принятия управленческих (предпринимательских) решений при создании собственного дела и осуществлении предпринимательской деятельности;

– методами оценки предпринимательской идеи и эффективности предпринимательской деятельности.

«Экономические основы деятельности таможенных органов»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных базовых знаний и умений, в области экономической деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- формирование у студентов общих представлений об экономической деятельности таможенных органов

- формирование у студентов элементарных умений по расчетам основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы ведения товарной номенклатуры;
- основы контроля таможенной стоимости;
- основы взимания таможенных платежей;
- основы осуществления валютного контроля;
- основы ведения таможенной статистики;
- основы оценки результативности экономической деятельности таможенных органов;

уметь:

- выбрать необходимую информацию для расчета основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является: изучение роли ТН ВЭД во внешнеторговой деятельности, основ ее построения, порядка и правил классификации товаров в таможенных целях и выработка навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение назначения, сферы применения и основ построения ТН ВЭД;
- изучение Основных правил интерпретации;
- освоение алгоритма классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- рассмотрение особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные и правовые документы по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- основные положения нормативных документов в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- назначение, основы построения и сферу применения ТН ВЭД;
- Основные правила интерпретации;
- алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- постановку вопросов эксперту;

– особенности классификации товаров в разделах и группах в соответствии с ТН ВЭД.

уметь:

- выявлять критерии классификации товаров;
- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров, состоящих из смеси, различных компонентов, представленных в наборах для розничной продажи, многофункциональных, некомплектных, незавершенных, частей и принадлежностей товаров;
- работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- классифицировать товары в таможенных целях.

владеть:

- навыками применения Основных правил интерпретации;
- навыками работы с ТН ВЭД, Пояснениями к ней и другими источниками информации для целей классификации в соответствии с ТН ВЭД;
- навыками принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

«Контроль достоверности заявленного кода товара»

Целью изучения дисциплины является выработка устойчивых навыков действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- освоение требований к описанию групп однородной продукции в таможенных целях;
- определение достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара;
- умение использовать на практике теоретические знания по классификации товаров, полученные при изучении дисциплины «Товароведение, таможенная экспертиза и товарная номенклатура внешне экономической деятельности »;
- умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные документы, регламентирующие порядок контроля достоверности заявленного кода товара и действия должностных лиц при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД.

уметь:

- описывать товар и проверять описание 31 графы ДТ групп однородной продукции;

- выявлять критерии классификации товаров, принимать решения о их классификации, заполнять бланки предварительных классификационных решений;

- находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах, содержащих сведения о классификационных признаках товаров, позволяющих однозначно классифицировать данный товар в ТН ВЭД на уровне десятизначного кодового обозначения.

владеть:

- навыками действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара.

«Основы бизнеса в околотаможенной сфере»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области организации бизнеса в околотаможенной сфере, выработке практических навыков оценки показателей эффективности деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение нормативно-правовых основ функционирования субъектов рынка в околотаможенной сфере;

– изучение видов бизнеса в околотаможенной сфере;

– изучение особенностей организации бизнеса в околотаможенной сфере.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовые основы организации и функционированию бизнеса в околотаможенной сфере

– особенности организации бизнеса в околотаможенной сфере, систему показатели оценки деятельности, определять направления совершенствования.

уметь:

- использовать полученные знания для изучения деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере
- находить организационно- управленческие решения в области совершенствования деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере
- навыкам обосновывать организационно- управленческие решения в области совершенствования деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере.

«Основы государственно-частного партнерства»

Целью изучения дисциплины является освоение студентами знаний, характеризующих существующие и формирующиеся правила и практики взаимодействия государственного и рыночного сектора в России и за рубежом в области реализации инфраструктурных, социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество. Особую актуальность изучение данного курса приобретает с позиции применения инструментария государственно-частного партнерства в экономической деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение особенностей планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональных, в том числе нормативно-правовых основ ГЧП;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства, а так же сферу разделения рисков и ответственности между участниками государственно-частного партнерства;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации проектов государственно-частного партнерства;

– выявление особенностей реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, в том числе в экономической деятельности таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государства и бизнес-структур в рамках осуществления проектов государственно-частного партнерства;

– основы организации и функционирования проектов государства и частного сектора, их модели и формы;

– сферу применения и отраслевые особенности государственно-частных партнерств;

– методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

– использовать действующие нормативные правовые документы и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их экономические и социально-экономические последствия;

владеть:

– навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности проектов государственно-частного партнерства.

«Организация, нормирование и оплата труда в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Основными задачи изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;

- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность, деятельность сотрудников таможенных органов;

- сущность организации труда и основных ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, рационализации приемов и методов труда, особенности организации труда в таможенных органах;

- исходные данные для расчета трудовых показателей;

- методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;

- методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда для сотрудников и работников таможенных органов;

- методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем особенности оплаты труда в таможенных органах;

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность и деятельность сотрудников таможенных органов в экономических расчетах

- на основании штатной численности анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, в том числе в таможенных органах;

- составлять и рассчитывать основные кадровые документы: табель рабочего времени, график сменности, штатное расписание;

- классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;

- рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;

- применять основные методы и приемы для расчета заработной платы;

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета трудовых показателей - навыками:

расчета норм и нормативов труда;

расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;

разработки табеля учета рабочего времени работающих; расчета заработной платы различным категориям работающих;

- расчета численности, денежного довольствия и оплаты труда для сотрудников и работников таможенных органов.

«Экономика и социология труда»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам в области экономики и социологии труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

– дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;

– сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономике, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы предприятия;

– сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования; – обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность

- сущность экономики, организации, социологии труда и основных их элементов: труд и социально-трудовые отношения, разделение и кооперацию труда, организацию и нормирование труда, планирование труда, его оплату, социологию трудовой деятельности;

- исходные данные для расчета трудовых показателей;

- методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;
- методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда;
- методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем;

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность в экономических расчетах;
- анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, основные показатели состояния рынков труда, проводить социологические исследования;
- составлять и рассчитывать основные кадровые документы: табель рабочего времени, график сменности, штатное расписание;
- классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;
- рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;
- применять основные методы и приемы для расчета заработной платы;

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для расчета социально-трудовых показателей;
- навыкам расчета норм и нормативов труда;
- навыками расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;
- навыками разработки табеля учета рабочего времени работающих;
- навыками расчета заработной платы различным категориям работающих.

«Документирование управленческой деятельности в таможенных органах»

Целями изучения дисциплины являются:

- научить студентов основам документирования управленческой деятельности в таможенных органах;

- научить основам информационных технологий, используемых при подготовке и организации работы с управленческими документами;

- сформировать и привить информационную культуру в процессе подготовки, принятия и/или исполнения управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания: о создании и функционировании систем управления документами, в том числе о принципах, требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами; используемых правилах, методах и способах рационализации документооборота в таможенных органах; о закономерностях документообразования и системах документации, в том числе об унифицированных формах документов по учету кадров, рабочего времени и расчетов с персоналом по оплате труда; об особенностях работы с некоторыми категориями документов (личного происхождения, имеющими сведения ограниченного распространения, обращениями граждан, коммерческой перепиской и др.); об экспертизе ценности документов, создаваемых в таможенных органах, в том числе документов по личному составу; об информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией;

- привить практические навыки и умения в области документирования управленческой деятельности таможенных органов - подготовки и оформления служебной и деловой переписки; организации документооборота должностного лица таможенного органа; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления управленческой документации, документов личного происхождения и организации делопроизводства (документационного обеспечения управления) в таможенных органах, в том числе требования национальных и международных стандартов, предъявляемые к современным системам управления документами;

- основные нормативные и методические документы, регламентирующие организацию работы с устными и письменными обращениями граждан и документами, содержащими сведения ограниченного распространения;

- принципы работы и способы использования документальных информационно-поисковых систем;

- возможности новых информационных технологий (в частности программное обеспечение), используемых в целях подготовки, оформления, передачи, поиска и хранения документируемой информации;

- принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах;

уметь:

- составлять различные виды документов, используемых в управленческой деятельности таможенных органов;

- анализировать состояние делопроизводства и организовать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;

- провести первичную экспертизу ценности документов, подготовить их к сдаче в архив таможенного органа или к уничтожению;

- использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

- грамотно сформулировать задачу в случае автоматизации делопроизводственных операций на своем рабочем месте;

владеть:

- подготовки, составления и оформления документов, создаваемых в процессе выполнения своих должностных обязанностей, с помощью средств вычислительной техники;

- поиска документированной информации в различных документальных информационных поисковых системах;

- проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;

- ведения и оформления деловых совещаний.

«Основы цифровой экономики»

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и представлений о направлениях развития информационных технологий в стране, в которых данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, и формирование способности применять полученные знания для достижения практических целей.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение инструментарием познания экономических процессов, понятийным и категориальным аппаратом цифровой экономики;
- формирование целостного представления о содержании и особенностях функционирования высокотехнологичных технологий в условиях цифровой экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия цифровой экономики;
- уровни цифровой экономики;
- правовую базу, регулирующую развитие цифровой экономики в России;
- нормативную правовую базу в области информационной безопасности;
- таможенное законодательство в области взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

уметь:

- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
- использовать источники экономической, финансовой и социальной информации.

владеть:

- техниками использования информационно-телекоммуникационных технологий в различных сферах деятельности;
- навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий на основе базовых требований информационной безопасности.

«Управление качеством»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики

управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством на основе применения стандартов качества в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- освоение методологии управления качеством в организациях;
- расширение знаний в области применения международных стандартов качества ИСО серии 9000;
- освоение методов совершенствования систем управления таможенными органами на основе методологии управления качеством;
- формирование практических навыков применения стандартов качества, нормативных документов в области технического регулирования, сертификации и защиты прав потребителей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии, в организации;
- методологию и организацию планирования деятельности предприятия (таможни);
- основы финансово-бюджетного планирования;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия и системные принципы анализа проблем и процесса принятия решений (ППР) по ним;
- общий подход и алгоритм решения проблем, совершенствования систем, улучшения ситуаций;
- содержание, структуру и основные модели процесса выработки, согласования, принятия и реализации организационно-управленческого решения;
- виды управленческих решений, основные математические и эвристические модели и методы их принятия;

уметь:

- проводить плановые расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- планировать бюджетные показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ориентироваться в постановке и решении профессиональных задач, используя знание общенаучных методов;
- воспринимать информацию и понимать ее сущность;
- применять на практике полученные знания в области системного анализа (СА), методологию и средства ППР;
- выявлять проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;
- решать типовые задачи принятия управленческих решений;
- осуществлять ранжирование и альтернативный выбор в условиях многокритериальности;
- использовать информационные технологии, доступное компьютерное программное обеспечение в ППР для решения управленческих задач;

владеть:

- навыками планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- навыками разработки бизнес-плана организации;
- составления плановой документации и отчетности бюджетных учреждений (таможенных органов);
- различными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- математическими, эвристическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач с содержательной интерпретацией полученных результатов;
- методами реализации основных управленческих функций.

«Управление качеством в таможенной деятельности»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством таможенной деятельности в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание роли управления качеством в повышении эффективности деятельности таможенных органов;
- освоение методологии управления качеством в организациях;
- расширение знаний в области применения международных стандартов ИСО серии 9000;
- уяснение сущности, назначения и содержания основных элементов управления качеством в таможенной деятельности;
- приобретение умений анализа эффективности функционирования различных элементов систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах;
- формирование практических навыков оценки качества результатов таможенной деятельности;
- формирование практических навыков выполнения необходимых экономических расчетов для обоснования управленческих решений по совершенствованию управления качеством в таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь качества с основными показателями работы предприятий и организаций;
- содержание, терминологию и методологию управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенной деятельности;
- порядок применения стандартов ИСО серии 9000 для разработки систем управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах;
- методологические и методические основы управления качеством в таможенной деятельности.

уметь:

– выявлять основные факторы, влияющие на эффективность функционирования систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах, и обосновывать направления совершенствования управления качеством;

– разрабатывать документацию, необходимую для функционирования систем менеджмента качества, в т.ч. в таможенных органах;

– анализировать и оценивать эффективность различных элементов систем управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах.

владеть:

– навыками выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях, в т.ч. в таможенных органах, стандартами;

– навыками сбора, анализа и обработки информации для обоснования и критической оценки управленческих решений по управлению качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах.

«Экономическое обоснование контрактных цен в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки контрактных цен в таможенных органах в современных экономических условиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– дать теоретические знания в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– обеспечить изучение новейших методических и практических подходов в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– сформировать умения рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

– сформировать практические навыки проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:**

- теоретические основы экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;
- основные источники информации, необходимые для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах; уметь:
- рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

владеть:

- навыки проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;
- навыками решения профессиональных задач с учетом результатов экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

«Экономическое обоснование контрактных цен в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки контрактных цен в таможенных органах в современных экономических условиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;
- обеспечить изучение новейших методических и практических подходов в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;
- развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;
- сформировать умения рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;
- сформировать практические навыки проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:**

– теоретические основы экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– основные источники информации, необходимые для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

уметь:

– рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

владеть:

– навыками проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– навыками решения профессиональных задач с учетом результатов экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

«Экономика недвижимости»

Целью изучения дисциплины является получение систематизированных знаний о недвижимом имуществе и функционировании рынка недвижимости, умений и навыков применения методов и средств, обеспечивающих эффективность использования недвижимости.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;

– показать сущность и основные признаки недвижимого имущества, рассмотреть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;

– раскрыть сущность сделок с недвижимостью и основные особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;

– рассмотреть вопросы государственной регистрации сделок с недвижимостью;

– раскрыть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;

– сформировать у обучаемого навыки и умения в области оценки недвижимости, в том числе с помощью программного средства «Тренажёрно-имитационный комплекс (ТИК)».

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

–законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие понятие недвижимости, порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью, кредитование недвижимости, оценку недвижимости;

–сущность и основные классификации недвижимости;

–организационные основы функционирования рынка недвижимости, его инфраструктуру и особенности взаимоотношений хозяйствующих на нем субъектов;

–экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости, а также факторов, влияющих на их изменение;

–порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью;

–основные схемы кредитования недвижимости;

– знать методы расчета шести функций сложного процента, корректировок, износа, доходов и расходов, в том числе дисконтированных, методики расчета кредитов для финансирования недвижимости, оценки недвижимости рыночными методами;

– знать типовые методики определения социально-экономических показателей для применения в решении задач в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов);

уметь:

–использовать нормативные правовые документы для расчета рыночной стоимости и кредитования объектов недвижимости хозяйствующих субъектов;

–классифицировать и идентифицировать объекты недвижимости;

–характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке;

–применять на практике основные инвестиционные инструменты;

–рассчитывать доходы и расходы, в том числе дисконтированные, корректировки, износ, виды стоимости, связанные с использованием объекта недвижимости;

–рассчитывать параметры кредитов для финансирования недвижимости;

–на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать рыночную стоимость объектов хозяйствующих субъектов;

– применять типовые методики определения социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий

(таможенных органов);

владеть:

–навыком расчета параметров кредитования для финансирования недвижимости;

–навыком расчета доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости;

–применением на практике методики оценки объектов недвижимого имущества;

–навыками порядка согласования и принятия решения по оценке объекта

–навыками расчета социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

«Статистический анализ с применением программных средств»

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и формирование навыков по использованию современных методов обработки и анализа статистической информации

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение практических навыков использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

–современные методы обработки и анализа статистической информации.

уметь:

– выполнять необходимые статистические расчеты в Excel;

- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям, давать оценку полученных результатов анализа;

- прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

владеть:

- навыками организации сбора и обработки данных статистического наблюдения;

- проведения анализа статистической информации с помощью обобщающих показателей;

- навыками статистического моделирования и прогнозирования;

- навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

«Распределенные базы данных в экономических информационных системах»

Целью изучения дисциплины является освоение приемов работы с данными, организованными в виде реляционных баз данных, правила организации удаленных баз данных, методы доступа к записям таблиц удаленных баз данных с целью поиска информации, корректировки, и формирования отчетов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть навыками создания реляционных баз данных, редактирования и поиска данных с помощью языка запросов SQL

- овладеть навыками использования языка запросов для изменения структуры таблиц и базы данных и навыками использования компонентов доступа к данным для просмотра и редактирования данных.

- получить навыки по использованию современных технологий эксплуатации и обслуживания распределенных баз данных созданных с помощью инструментальных средств и технологий предоставляемых современными реляционными СУБД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию моделей данных; используемых в СУБД;

- особенности реляционной модели данных;

- правила выделения объектов в предметной области;

- стадии жизненного цикла информационных систем;

- структуру и особенности CASE систем;

– нотации для моделирования предметной области на основе парадигмы «Сущность – связь»;

уметь:

– выбирать тип СУБД исходя из имеющейся информации о предметной области информационной системы;

– сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД по накладным расходам для решения поставленной задачи;

– сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД с точки зрения ее жизненного цикла;

– давать характеристику стадиям жизненного цикла информационной системы;

– выбирать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

– использовать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

владеть:

– методами оценки релевантности информационных моделей;

– правилами оценки эффективности работы СУБД на всех стадиях ее жизненного цикла;

– уметь выбирать CASE средства для создания и обслуживания СУБД;

– программными средствами анализа предметной области;

– технологией создания информационных моделей ;

– навыками создания баз данных по заданной информационной модели.

«Инновации в деятельности предприятий»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о роли инноваций в деятельности предприятий, выработка практических навыков сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих состояния инновационной деятельности предприятий, обоснования управленческих решений в области инноваций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение сущности, значения инноваций в деятельности предприятия;

– изучение нормативно-правовых и организационно-экономических основ инновационной деятельности предприятий;

– изучение методов оценки эффективности инноваций.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, классификацию, значение инноваций в деятельности предприятия;
- систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной среды;
- роль государства в обеспечении инновационного развития экономики;
- виды инновационного предпринимательства;
- методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной деятельности предприятий;
- систему показателей оценки эффективности инноваций.

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной среды предприятий;
- собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной деятельности предприятий;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в области инновационной деятельности предприятий.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации для проведения анализа инновационной деятельности предприятий;
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий для обоснования управленческих решений.

«Управление государственными закупками в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами. Реализация единой государственной политики в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для нужд

таможенных органов в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в данной сфере.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение студентами теоретико-правовых основ функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд;
- выработка у студентов системного подхода к размещению заказов для нужд таможенных органов;
- овладение специальной терминологией в сфере размещения заказов для государственных нужд;
- изучение специфики размещения заказов для нужд таможенных органов;
- формирование навыков анализа и самостоятельной оценки конкретных ситуаций, возникающих при размещении заказов для нужд таможенных органов, в целях рационализации процессов размещения заказа;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы при размещении заказов для нужд таможенных органов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы планирования деятельности таможенных органов. **уметь:**
- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах.

владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- составлением планов в деятельности таможенных органов.

«Ценообразование и таможенная стоимость с практикумом»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о ценах (их сущности, видах) и процессе ценообразования во внешней торговле.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- отработка навыков расчёта и обоснования цены внешнеэкономического контракта;
- учёт влияния на цену различных факторов (в том числе, косвенного налогообложения) и коммерческих (финансовых) поправок;
- использование ценовой информации для анализа цен мирового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

уметь:

- применять методы определения таможенной стоимости;

владеть:

- навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

«Контроль таможенной стоимости и страны происхождения товаров с практикумом»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков по определению таможенной стоимости и контролю

правильности выбора метода определения таможенной стоимости товаров, формирования ее структуры и декларирования.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;
- приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

уметь:

- применять методы определения таможенной стоимости;

владеть:

- навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

«Практикум по экономическим основам логистики»

Целями изучения дисциплины является:

- формирование современных базовых знаний, умений и навыков в области экономики логистики;
- формирование умений и базовых навыков расчета основных показателей экономики логистики

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве экономиста;
- получение практических навыков и умений решения экономических и логистических задач в деятельности предприятия или организации.
- получение практических навыков по оптимизации маршрутов в транспортной логистике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области экономики логистики;
- теории логистики, ресурсы логистики, логистические издержки;

уметь:

- рассчитывать показатели экономики логистики предприятия (организации);
- рассчитывать логистические издержки;
- учитывать финансовые потоки логистики;

владеть:

- навыками управления и учета логистических издержек;
- навыками пространственного размещения предприятий (организаций) с учетом экономики логистики.

«Цифровая логистика»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в вопросах межфункциональной и межорганизационной взаимосвязи элементов цифровых логистических систем, изменений в электронной торговле, снабжении, сбыте, складировании, перевозках и управлении запасами с учетом влияния различных факторов: появления новых рынков, способов управления, роботизации, искусственного интеллекта, облачных сервисов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области цифровой логистики;
- сформировать умения в вопросах проектирования логистических систем цифрового типа;
- сформировать практические навыки реализации элементов логистического менеджмента;
- сформировать умения оценки результативности ключевых цифровых логистических активностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности становления теории и практики цифровой логистики;
- основные характеристики функциональных областей цифровой логистики;
- институциональные основы цифровой логистики;

уметь:

- проектировать логистические системы цифрового типа;
- оценивать риски цифровизации и устойчивость логистической системы

владеть:

- навыками реализации цифровых технологий логистического менеджмента;
- навыками обоснования формы организации цифровых потоков.

«Практикум по бизнес-планированию»

Целью изучения дисциплины является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес- плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов предприятий- участников ВЭД.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучения особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- изучение содержания основных методик бизнес- планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия при помощи программы ProjectExpert;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему планирования деятельности предприятия- участника ВЭД в рыночной среде;
- основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования; структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана.

уметь:

- разрабатывать разделы бизнес-плана, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- доказать и продемонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта;

- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия – участника ВЭД.

владеть:

- методами сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия;

- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;

- владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

«Практикум по экономической оценке добросовестности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки добросовестности предприятия – участника ВЭД, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «добросовестность» по отношению к предприятию – участнику ВЭД;

– дать теоретические знания в области методических подходов к экономической оценке добросовестности предприятия – участника ВЭД;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой для экономической оценки добросовестности предприятия – участника ВЭД информации;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия – участника ВЭД;

– сформировать практические навыки проведения экономической оценки добросовестности предприятия – участника ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность категории «добросовестность» по отношению к предприятию – участнику ВЭД;

– основные источники информации, необходимые для оценки добросовестности предприятия – участника ВЭД;

уметь:

– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия – участника ВЭД.

владеть:

– навыками решения профессиональных задач с учетом результатов оценки добросовестности предприятия – участника ВЭД;

– основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих добросовестность предприятия – участника ВЭД.

«Практикум по стартапу малого бизнеса»

Целью изучения дисциплины является формирование практических умений и навыков разработки идеи стартапа малого бизнеса, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области оценок реализуемости стартап-проектов;

– развить навыки сбора, анализа и обработки информации необходимой для оценки реализуемости стартап-проектов;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие ожидаемые результаты стартап-проектов;

– сформировать практические навыки реализации методик развития стартапа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность категории «стартап» по отношению как одной из модели коммерциализации инноваций;

– основные отличия и преимущества стартапов;

– основные методики развития стартапов;

– основные этапы развития стартапа;

уметь:

- составлять модель SPACE для конкретной идеи стартапа;
- составлять модель HADI-цикла для конкретной идеи стартапа;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты реализации стартапа;

владеть:

- навыками описания основных элементов этапов развития стартапа;
- навыками построения дорожной карты реализации стартапа;
- навыками принятия решения о запуске стартапа.

«Проектно-аналитический практикум»

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области проектной деятельности организаций, выработка практических навыков сбора, расчета, анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций, подготовки аналитических отчетов, обоснования управленческих решений по проекту.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ проектной деятельности организаций;
- изучение видов проектного анализа и системы показателей для его проведения;
- изучение методических основ оценки показателей эффективности проекта;
- формирование практических навыков в области расчета социально-экономических показателей проекта.
- формирование практических навыков расчета показателей эффективности проекта.
- формирование практических навыков оценки влияния проекта на социально-экономические показатели деятельности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, классификацию, значение проектов в деятельности организации;
- виды проектного анализа, систему социально-экономических показателей оценки проектов;

– методики расчета и анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций;

– систему показателей оценки эффективности проектов;

– направления проектной деятельности в сфере таможенных услуг.

уметь:

– собирать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих проект;

– определять показатели эффективности проектов;

– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по проекту.

владеть:

– навыками сбора и обработки информации для проведения расчета и анализа показателей проекта;

– навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих проект для обоснования управленческих решений.

Факультативы

« Основы речевой коммуникации »

Целью изучения дисциплины является обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базы знаний основных научных положений теории коммуникации;

- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;

- умение составлять, анализировать и редактировать тексты различной жанровой направленности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- основные научные понятия риторики;

уметь:

- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами коммуникации;

владеть:

- характерными способами и приемами отбора и использования языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.

«Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

Целью изучения дисциплины является формирование языковой и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере делового общения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций (таможня)».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации в сфере делового общения;

- развитие навыков письменного и устного перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык в сфере делового общения;

- расширение профессионально ориентированного словарного запаса в сфере делового общения;

- общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях в сфере делового общения;

- умение читать, понимать, переводить аутентичные иностранные тексты профессиональной направленности в сфере делового общения;

- совершенствование личностных качеств, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке (300 лексических и фразеологических единиц, из которых 100 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 100 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности);

- грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в текстах, а также в диалогической и монологической речи;

- речевые тактики в устной и письменной на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога.

уметь:

- читать, переводить, отвечать на вопросы по содержанию оригинальных текстов с общеупотребительной лексикой на иностранном языке;

- оперировать лексико-грамматическим аппаратом иностранном языке при работе с оригинальной литературой;

- воспринимать на слух и понимать устные речевые произведения на иностранном языке в рамках изученной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

- выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках пройденных тем;

- вести беседу в режиме диалога и монолога на общебытовые и профессиональные темы на иностранном языке.

- подбирать информационные ресурсы и материалы по профилю работы, переводить и реферировать специальную литературу, излагать ее содержание на иностранном языке.

владеть:

- основами речевой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками разговорной бытовой и профессиональной речи;

- навыками письменной речи при работе с оригинальными источниками на иностранном языке;

- навыками аудирования и понимания устных речевых произведений на иностранном языке в рамках изученной тематики;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке: ведения деловой переписки, устного и письменного перевода по профилю деятельности, аннотирования и реферирования оригинальных текстов на иностранном языке.